



Repères
pour l'analyse de gestion
Direction générale
de l'enseignement scolaire

ducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

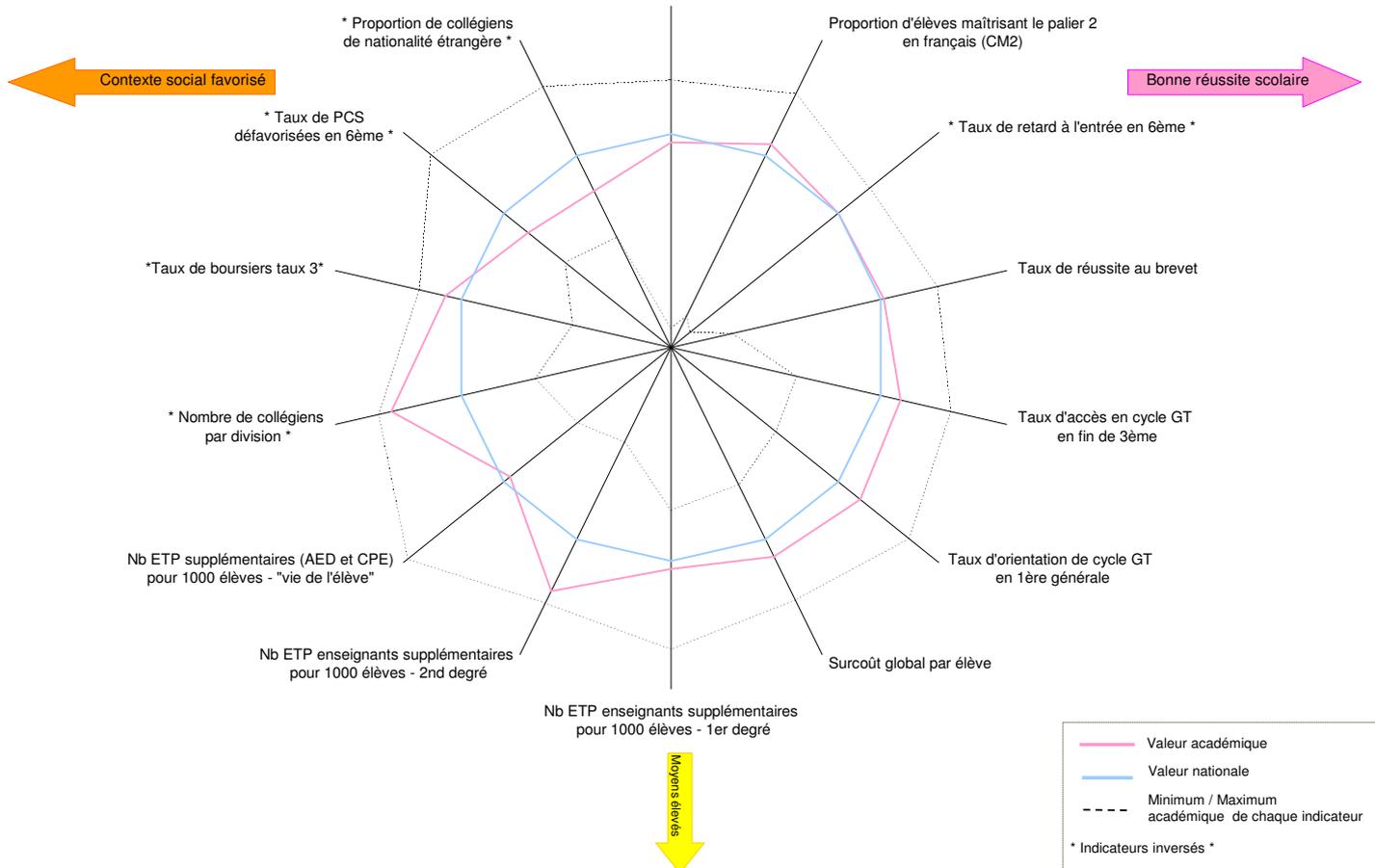
Académie d'Orléans-Tours
Données 2009-2010

Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

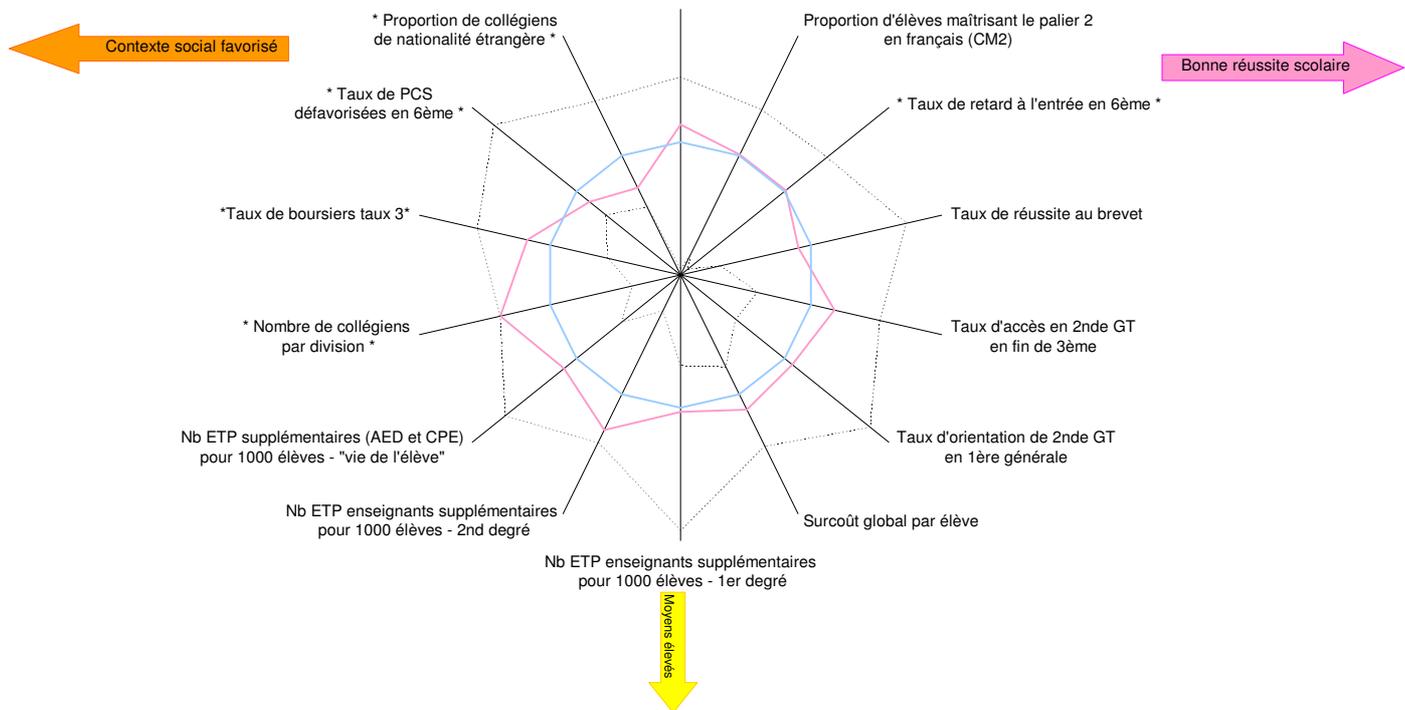
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Éléments de lecture pour les radars

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- contexte social (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
- réussite scolaire (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
- moyens spécifiques (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2009)

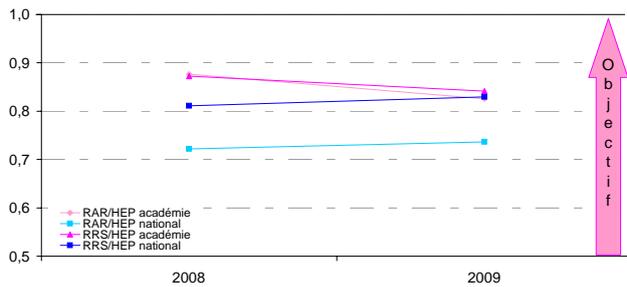
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2008		réalisation 2009		CIBLE 2011	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,79	0,86	0,85	0,88	0,9	0,95
- en mathématiques	0,81	0,9	0,88	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2,1	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-	-	-2,1	-1,6	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,84	0,62	0,83	0,85	0,95
- en mathématiques	0,76	0,90	0,74	0,91	0,9	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,81	0,89	0,83	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4	-2,7	-5	-2,5	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré

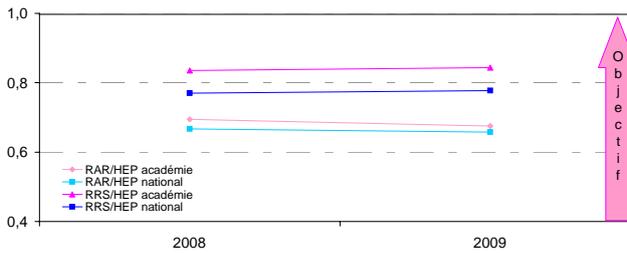
Maîtrise du palier 1 en français (CE1)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



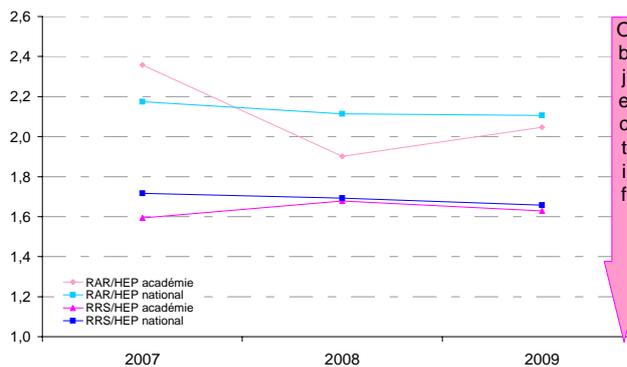
Maîtrise du palier 2 en français (CM2)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



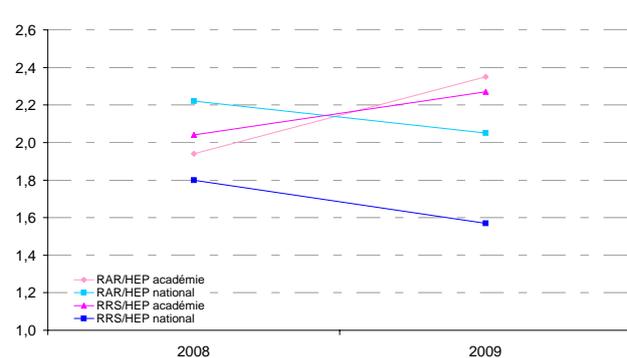
Taux de retard à l'entrée en 6ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Taux d'encadrement dans le 1er degré

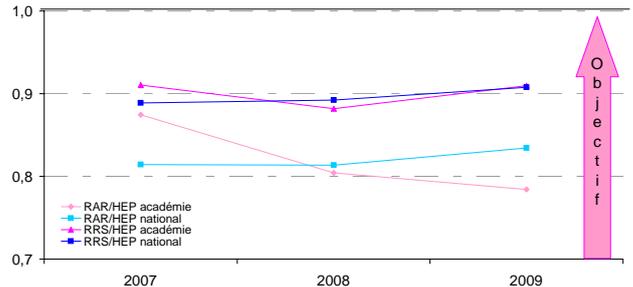
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



2nd degré

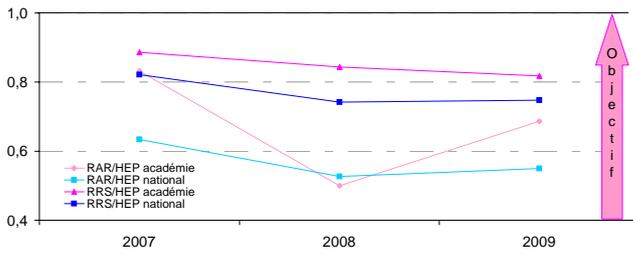
Taux de réussite au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



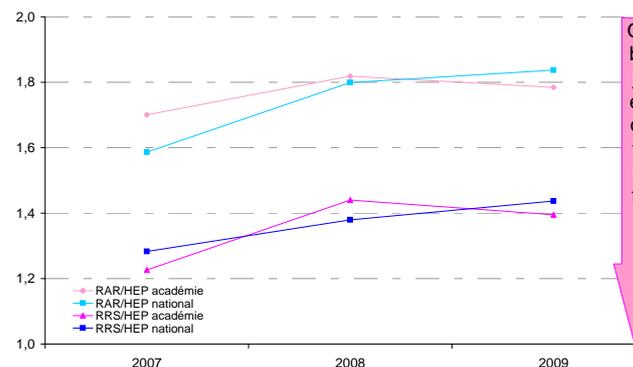
Taux de mentions Bien et Très-Bien au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



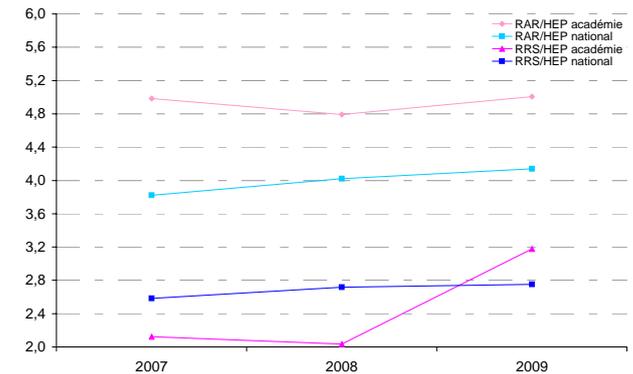
Taux de retard en 3ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Taux d'encadrement dans le 2nd degré

Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2009

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	73,5%	58,3%	62,1%	40,0%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	71,0%	58,8%	61,2%	39,6%	69,3%	53,8%	57,3%	36,0%	40,3%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	22,6%	10,7%	13,7%	5,1%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	3,2%
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	20,4%	9,2%	11,5%	4,5%	24,1%	12,4%	15,1%	6,2%	8,1%
Proportion de boursiers au collège	65,4%	41,8%	47,8%	22,0%	68,7%	39,9%	46,8%	23,2%	27,8%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	14,3%	8,9%	10,2%	1,8%	9,0%	6,1%	6,8%	2,0%	3,0%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le premier degré	<i>Non déclinable en EP / hors EP</i>				<i>Non déclinable en EP / hors EP</i>				
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le second degré	Total académique : 2,9				Valeur nationale : 4,4				
	Total académique : 2,1				Valeur nationale : 3,4				

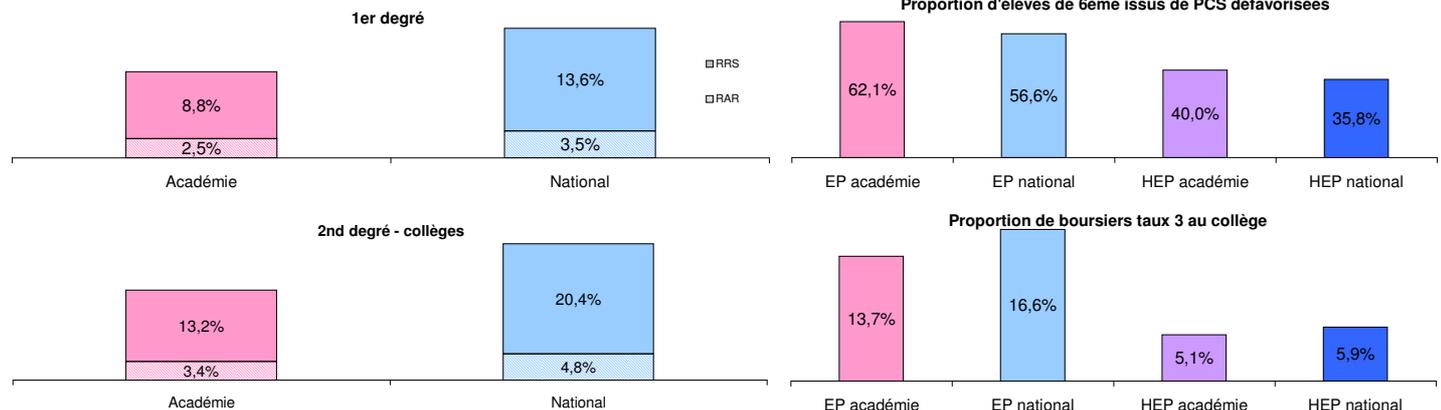
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	55	138	193	1 989	1 725	4 929	6 654	42 320	48 974
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre d'écoles)</i>	0	-15	-15	-5	15	-330	-315	-209	-524
Proportion d'écoles	2,5%	6,3%	8,8%	91,2%	3,5%	10,1%	13,6%	86,4%	100,0%
Nombre de collèges	8	23	31	203	254	822	1 076	4 186	5 262
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre de collèges)</i>	0	-5	-5	5	0	-29	-29	31	2
Proportion de collèges	3,4%	9,8%	13,2%	86,8%	4,8%	15,6%	20,4%	79,6%	100,0%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	7 597	17 292	24 889	206 356	280 690	713 516	994 206	4 757 357	5 751 563
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	3,3%	7,5%	10,8%	89,2%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100,0%
Proportion d'élèves du 1er degré	3,3%	7,5%	10,8%	89,2%	4,9%	12,3%	17,2%	82,8%	100,0%
Nombre moyen d'élèves par école	138,1	125,3	129,0	103,7	162,7	144,8	149,4	112,4	117,4
Effectifs d'élèves des collèges	2 674	7 938	10 612	91 487	115 291	378 403	493 694	2 015 321	2 509 015
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	2,6%	7,8%	10,4%	89,6%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100,0%
Proportion d'élèves des collèges	2,8%	11,0%	13,8%	86,2%	4,7%	15,8%	20,5%	79,5%	100,0%
Nombre moyen d'élèves par collège	334,3	345,1	342,3	450,7	453,9	460,3	458,8	481,4	476,8
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	14,4%	6,3%	8,4%	3,3%	7,6%	5,8%	6,2%	2,9%	3,6%
Proportion d'élèves en UPI (%)	0,0%	6,8%	5,1%	6,6%	6,8%	6,0%	6,2%	5,2%	5,4%
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2009</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	28,5%	n.c.	n.c.	n.c.	22,0%	n.c.	14,6%	n.c.	10,5%
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	1	n.c.	n.c.	n.c.	48	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	4	n.c.	n.c.	n.c.	70	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation pour éviter un collège	62,8%	n.c.	n.c.	n.c.	67,8%	n.c.	71,6%	n.c.	73,7%
Taux de satisfaction des demandes de dérogation en 6ème pour entrer dans un collège	72,9%	n.c.	n.c.	n.c.	80,2%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	1	n.c.	n.c.	n.c.	54	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	2	n.c.	n.c.	n.c.	39	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2
Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"

Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

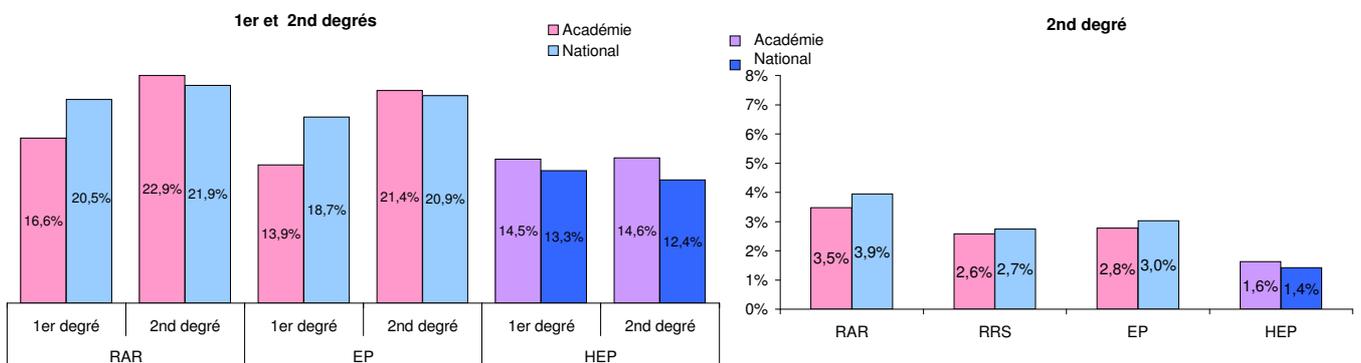
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Moyens humains affectés en éducation prioritaire									
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	21,4	21,5	21,5	23,8	21,8	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	18,1	19,9	19,4	23,1	20,0	21,4	21,0	24,1	23,5
Elèves par structure en collège (E/S)	18,0	19,8	19,3	22,6	20,1	21,4	21,1	23,5	n.c
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	7				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	26				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	33				1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	16,6%	12,7%	13,9%	14,5%	20,5%	18,0%	18,7%	13,3%	14,2%
2nd degré	22,9%	20,8%	21,4%	14,6%	21,9%	20,5%	20,9%	12,4%	14,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	54,9%	49,0%	50,7%	52,3%	54,0%	46,7%	48,7%	56,2%	54,9%
2nd degré	36,4%	28,3%	30,6%	30,2%	37,9%	33,9%	35,0%	31,1%	31,9%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	5,7%	6,1%	5,7%	4,9%	6,0%	6,3%	6,0%	4,3%	
2nd degré	10,9%	7,9%	8,5%	4,2%	9,0%	6,8%	7,3%	3,2%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	
2nd degré	3,5%	2,6%	2,8%	1,6%	3,9%	2,7%	3,0%	1,4%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	47	49	49	49	49	50	49	50	n.c
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,7	1,6	1,6	2,0	1,8	2,0	2,0	2,1	n.c

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	4,3%	3,9%	4,1%	3,5%	3,9%	3,6%	3,7%	3,1%	3,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	3,9%	3,6%	3,7%	3,2%	3,8%	3,3%	3,5%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	3,5%	3,7%	3,6%	3,5%	3,6%	3,1%	3,3%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire									
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	2	6	8	5	179	262	441	186	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	74,1%	70,1%	71,2%	0,0%	86,3%	73,4%	76,7%	2,3%	11,4%
Taux d'élèves en bénéficiant	28,6%	29,8%	29,4%	0,0%	33,0%	32,5%	32,7%	0,9%	8,5%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%	99,2%	99,2%	98,5%	98,7%
Taux de collégiens en bénéficiant	47,0%	39,7%	41,6%	28,3%	43,5%	37,2%	38,7%	31,5%	32,9%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	59,3%	49,8%	52,1%	38,5%	56,2%	50,1%	51,5%	40,7%	42,8%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	0	n.c	n.c	n.c	18	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	1	n.c	n.c	n.c	22	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	0	n.c	n.c	n.c	70	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	1	n.c	n.c	n.c	68	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	3	n.c	n.c	n.c	67	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	9	n.c	n.c	n.c	172	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	2,1%	2,3%	1,4%	1,5%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	5	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	5,5%	4,2%	4,5%	2,9%	3,7%	4,2%	4,1%	4,9%	4,7%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilingues	12,7%	11,2%	11,6%	7,9%	12,7%	12,3%	12,4%	12,9%	12,8%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	1,9%	1,5%	1,6%	0,8%	5,9%	5,7%	5,8%	5,2%	5,3%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	10,9%	16,2%	14,9%	19,0%	13,3%	16,0%	15,4%	19,9%	19,1%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves									
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009									
En 2008-2009									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	0,7%
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	77,0%
Nombre de collégiens "décrocheurs"	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

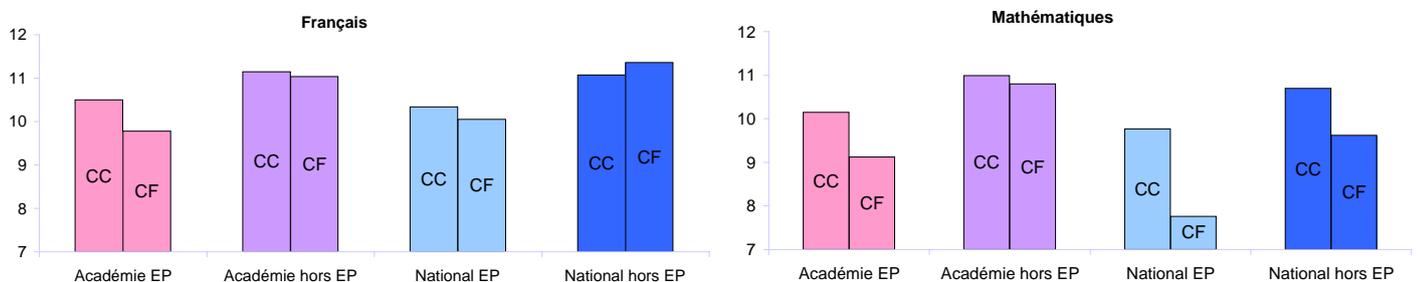
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences					
Maîtrise du socle commun					
PALIER 1 (CE1) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	62,4%	63,6%	63,2%	75,5%	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	63,4%	69,6%	67,7%	78,4%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	13,0%	12,6%	12,7%	7,4%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	18,4%	15,2%	16,2%	9,1%	
PALIER 2 (CM2) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	50,1%	62,6%	58,9%	74,2%	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	41,3%	51,2%	48,3%	67,4%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	13,6%	10,7%	11,6%	5,6%	
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	30,5%	21,0%	23,8%	12,0%	
SOCLE COMMUN (3ème)					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Certifications					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de certification B1 en informatique (entrée 2nde)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2009</i>					
Réussite au brevet					
Taux de réussite au brevet	65,7%	76,2%	74,2%	83,8%	
<i>Rappel session 2008</i>	67,3%	73,8%	72,7%	83,7%	
<i>Rappel session 2007</i>	71,2%	74,1%	73,5%	81,4%	
Taux de réussite parmi les filles	72,5%	81,8%	80,0%	87,9%	
Mentions Bien et Très-Bien					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	20,6%	24,6%	23,9%	30,0%	
Résultats en français					
Note moyenne au contrôle continu	10,2	10,6	10,5	11,2	
Note moyenne à l'examen final	8,6	10,1	9,8	11,0	
Ecart entre contrôle final / continu	-1,5	-0,5	-0,7	-0,1	
Résultats en mathématiques					
Note moyenne au contrôle continu	9,8	10,2	10,2	11,0	
Note moyenne à l'examen final	7,7	9,5	9,1	10,8	
Ecart entre contrôle final / continu	-2,1	-0,8	-1,0	-0,2	

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves					
Fluidité des parcours scolaires					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	26,8%	21,4%	22,9%	13,1%	
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	44,5%	34,8%	37,2%	24,9%	
<i>Pour rappel :</i>					
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2008-2009	27,0%	23,8%	24,8%	14,2%	
Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2008-2009	45,9%	36,3%	38,2%	25,2%	
Orientation en fin de collège					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	49,1%	54,3%	53,3%	63,2%	
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	39,5%	30,9%	32,6%	20,8%	
Poursuite d'études au lycée					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
1ère générale	40,0%	51,7%	49,4%	60,7%	
1ère technologique	26,7%	23,3%	24,0%	19,5%	
Redoublement	26,3%	19,8%	21,1%	17,0%	
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
1ère professionnelle	23,2%	33,4%	30,1%	31,2%	
Redoublement	3,9%	3,4%	3,6%	2,9%	
Autres	25,0%	18,4%	20,5%	18,3%	

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



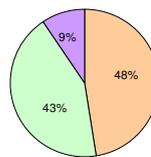
Eléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2009

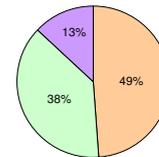
Rappel :
Coût moyen annuel (valeur nationale) :
élève 1er degré : 3 061 €
élève 2nd degré : 6 577 €
vie de l'élève : 850 €

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé	Surcoût global en euros	10 360 763	15 607 474	25 968 237
	Surcoût en euros par élève	1 009	619	731
dont :				
Surcoût global du programme 140				
	Surcoût global en euros	4 296 375	8 070 931	12 367 306
	Surcoût en euros par élève	566	467	497
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	18,9%	15,6%	16,6%
Surcoût global du programme 141				
	Surcoût global en euros	4 692 419	6 451 047	11 143 466
	Surcoût en euros par élève	1 755	813	1 050
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	27,1%	12,6%	16,2%
Surcoût global du programme 230				
	Surcoût global en euros	1 371 969	1 085 495	2 457 464
	Surcoût en euros par élève	513	137	232
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	60,2%	16,1%	27,2%

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	Surcoût global en euros	335 545 010	586 534 279	922 079 289
	Surcoût en euros par élève	847	537	620
	Surcoût global en euros	145 054 666	303 469 627	448 524 293
	Surcoût en euros par élève	517	425	451
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	17,2%	14,2%	15,0%
	Surcoût global en euros	142 531 687	210 359 718	352 891 405
	Surcoût en euros par élève	1 236	556	715
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	19,1%	8,6%	11,0%
	Surcoût global en euros	47 958 657	72 704 934	120 663 591
	Surcoût en euros par élève	416	192	244
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	48,8%	22,6%	28,7%



■ Programme 140
■ Programme 141
■ Programme 230



National

Ce surcoût a trois composantes :

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement	Coût global en euros	9 600 406	13 398 163	22 998 569
	Surcoût en euros par élève	935	531	648
dont :				
Programme 140				
	Nombre d'ETP supplémentaires	73	135	208
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	10	8	8
	Coût global en euros	3 824 822	7 049 160	10 873 982
	Surcoût en euros par élève	503	408	437
Programme 141				
	Nombre d'ETP supplémentaires	73	88	161
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	27	11	15
	Coût global en euros	4 444 591	5 358 535	9 803 126
	Surcoût en euros par élève	1 662	675	924
Programme 230				
	Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	50	28	78
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	19	4	7
	Coût global en euros	1 330 993	990 468	2 321 461
	Surcoût en euros par élève	498	125	219

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	Coût global en euros	307 475 996	516 631 458	824 107 454
	Surcoût en euros par élève	776	473	554
	Coût global en euros	2 478	5 087	7 566
	Surcoût en euros par élève	9	7	8
	Coût global en euros	129 404 302	265 635 846	395 040 148
	Surcoût en euros par élève	461	372	397
	Coût global en euros	2 182	2 989	5 172
	Surcoût en euros par élève	19	8	10
	Coût global en euros	132 512 060	181 527 336	314 039 396
	Surcoût en euros par élève	1 149	480	636
	Coût global en euros	1 695	2 490	4 185
	Surcoût en euros par élève	15	7	8
	Coût global en euros	45 559 634	69 468 277	115 027 910
	Surcoût en euros par élève	395	184	233

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)	Coût global	703 457	1 831 104	2 534 561
	Surcoût par élève	21	48	41
dont :				
Programme 140				
	Coût global	471 553	1 021 771	1 493 324
Programme 141				
	Coût global	223 121	784 739	1 007 860
Programme 230				
	Coût global	8 783	24 593	33 377

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	Coût global	25 094 435	67 228 441	92 322 877
	Surcoût par élève	26	7	11
	Coût global	15 650 364	37 833 781	53 484 145
	Surcoût par élève	9	2	3
	Coût global	9 009 570	28 238 886	37 248 455
	Surcoût par élève	17	5	8
	Coût global	434 502	1 155 775	1 590 276

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)	Coût global	56 900	378 207	435 107
	Surcoût par élève	21	48	41
dont :				
Programme 141				
	Surcoût global	24 707	307 773	332 481
	Surcoût par élève	9	39	31
Programme 230				
	Surcoût global	32 192	70 434	102 626
	Surcoût par élève	12	9	10

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	Coût global	2 974 579	2 674 380	5 648 959
	Surcoût par élève	26	7	11
	Coût global	1 010 057	593 497	1 603 554
	Surcoût par élève	9	2	3
	Coût global	1 964 522	2 080 883	4 045 405
	Surcoût par élève	17	5	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges

titre

Education
prioritaire

date de parution

Octobre 2010

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12
DGESCO B3-2