



Repères  
pour l'analyse de gestion  
Direction générale  
de l'enseignement scolaire

ducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »  
et les réseaux de réussite scolaire

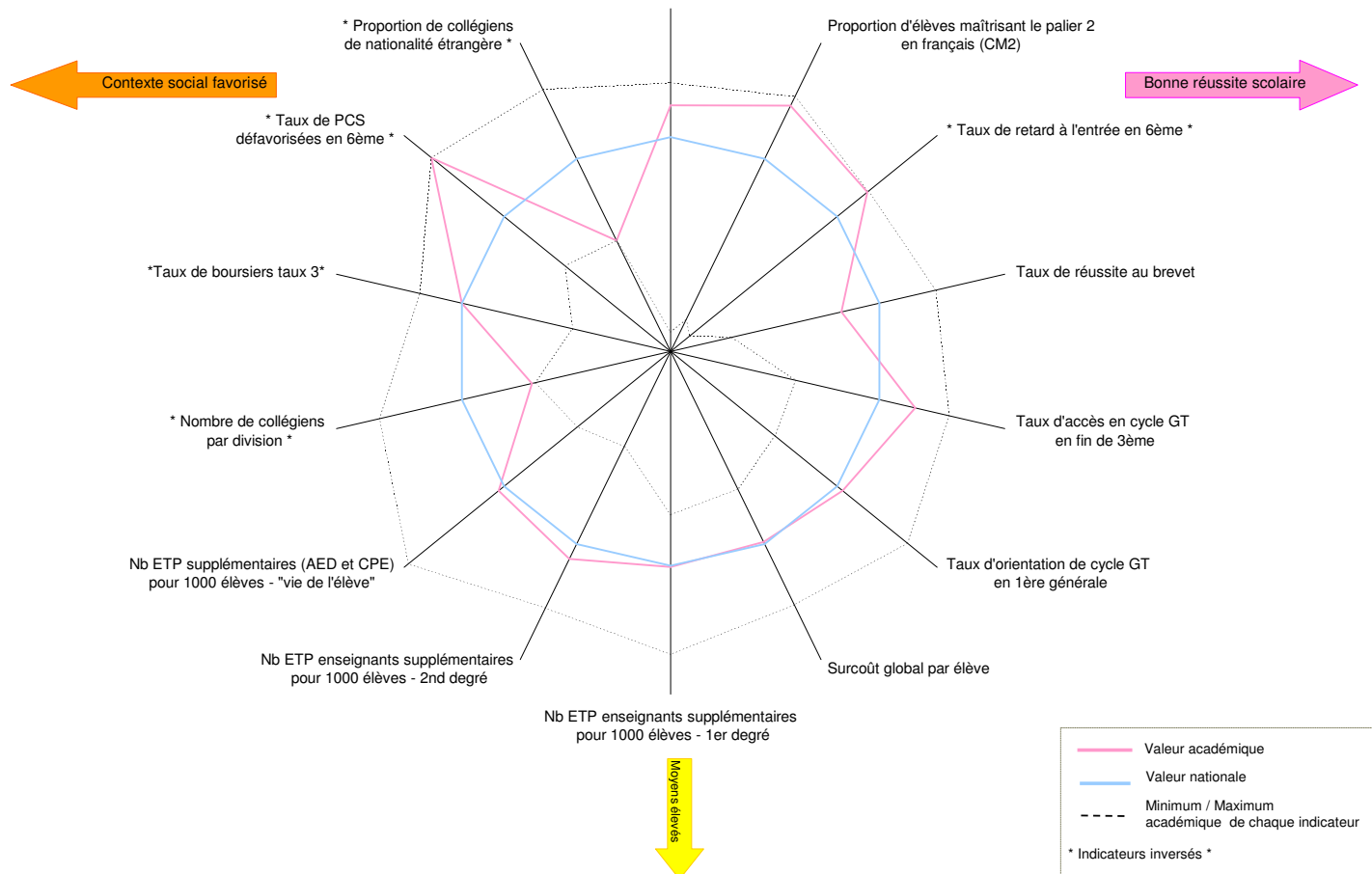
Académie de Paris  
Données 2009-2010

## Indicateurs synthétiques d'efficience

### Education prioritaire

#### Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

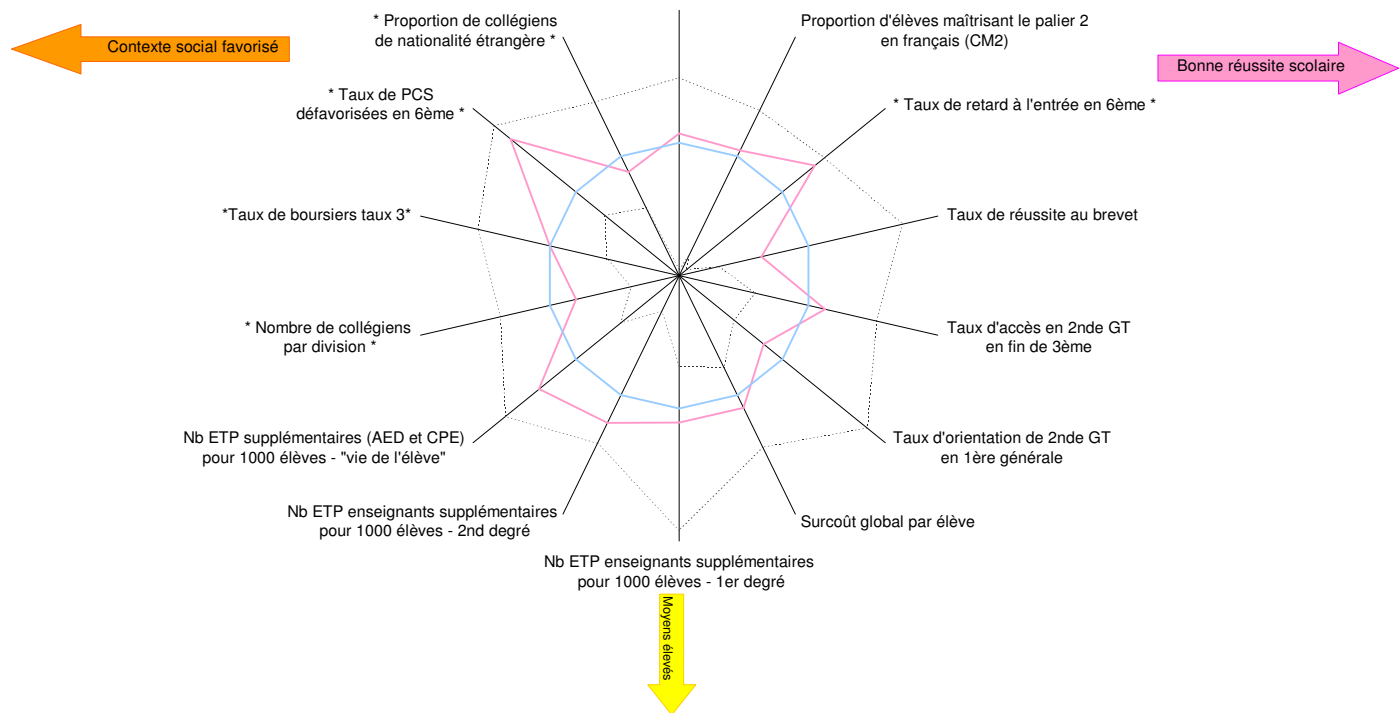
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



### Réseaux « ambition réussite »

#### Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



#### Éléments de lecture pour les radars

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- contexte social (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
- réussite scolaire (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
- moyens spécifiques (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

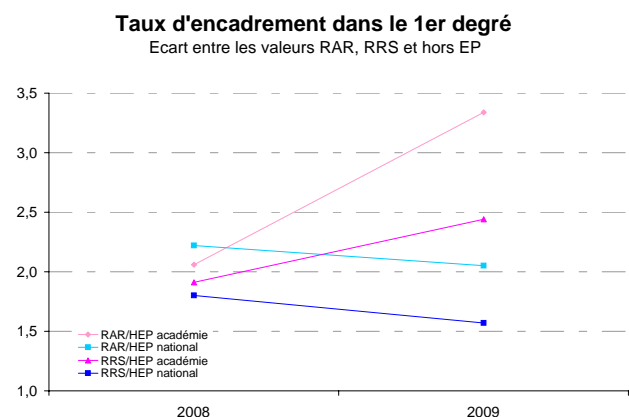
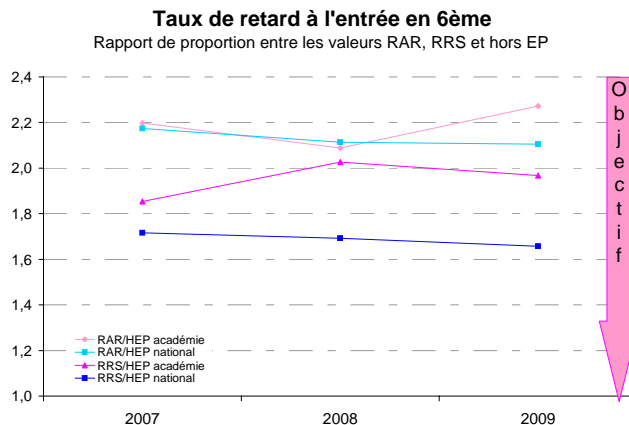
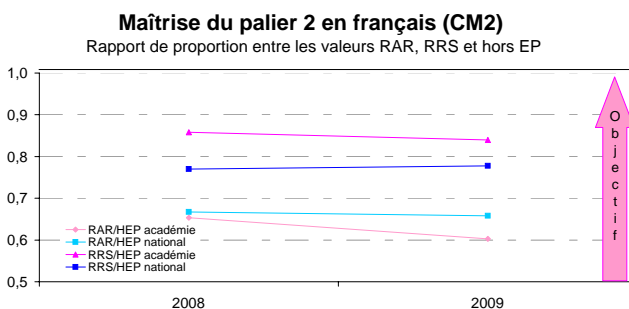
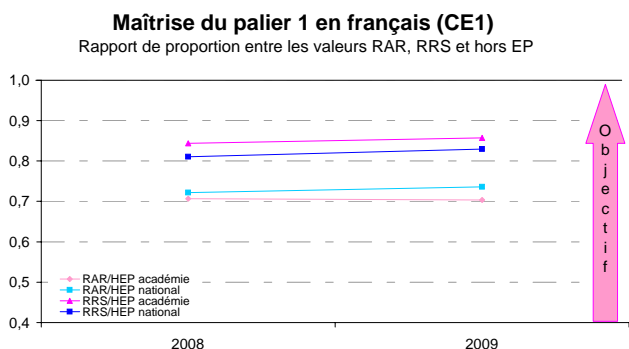
Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

## Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2009)

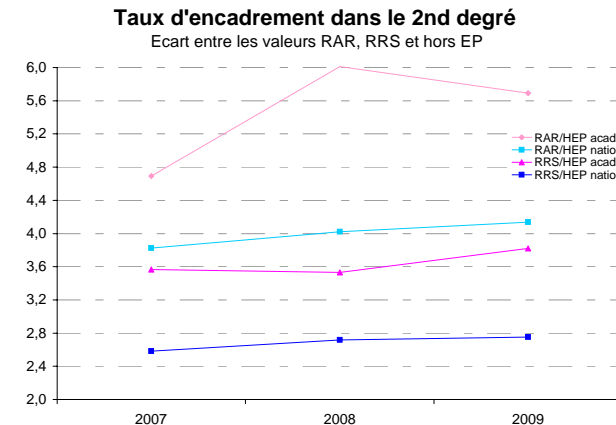
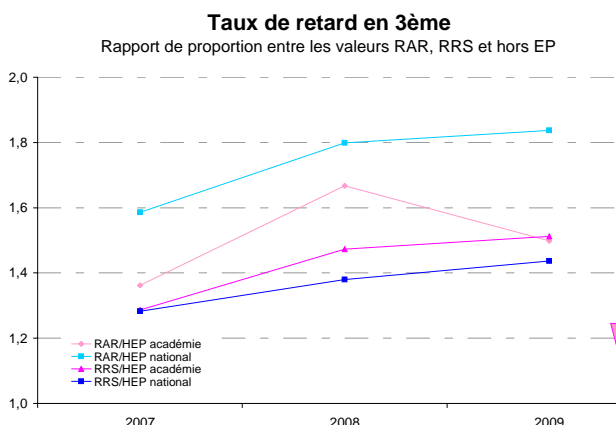
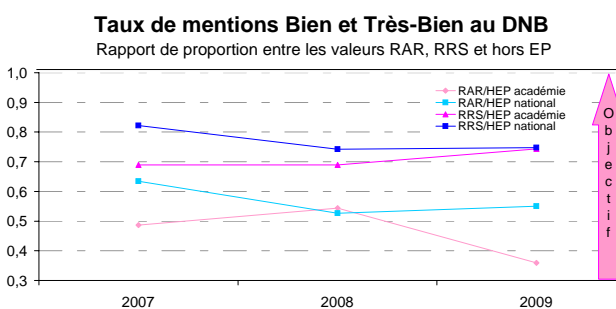
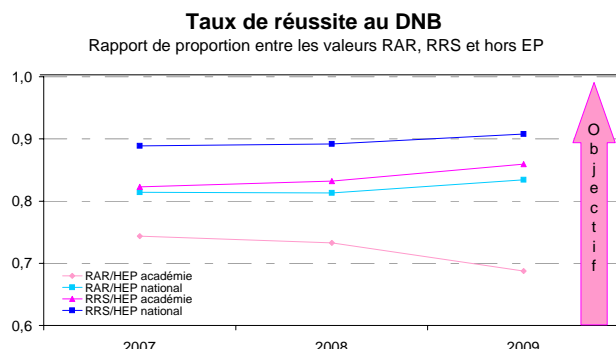
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :  Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	réalisation 2008		réalisation 2009		CIBLE 2011	
	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
<b>Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,79	0,86	0,85	0,88	0,9	0,95
- en mathématiques	0,81	0,9	0,88	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2,1	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-	-	-2,1	-1,6	-5	-1
<b>Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,84	0,62	0,83	0,85	0,95
- en mathématiques	0,76	0,90	0,74	0,91	0,9	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,81	0,89	0,83	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4	-2,7	-5	-2,5	-5	-2,5

### L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

#### 1er degré



#### 2nd degré



## Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public  
1er degré + collèges (SEGPA comprises)  
Effectifs élèves : rentrée 2009

EP = éducation prioritaire      HEP = hors éducation prioritaire  
RAR = réseaux « ambition réussite »      RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Contexte social</b>					
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	41,8%	39,4%	<b>39,7%</b>	<b>17,6%</b>	<b>39,8%</b>
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	45,8%	37,4%	<b>38,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>40,3%</b>
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>3,2%</b>
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	15,7%	10,5%	<b>11,1%</b>	<b>5,5%</b>	<b>8,1%</b>
Proportion de boursiers au collège	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>27,8%</b>
<b>Maîtrise de la langue</b>					
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	11,6%	15,1%	<b>14,8%</b>	<b>7,8%</b>	<b>3,0%</b>
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (% <sub>0</sub> ) dans le premier degré	<i>Non déclinable en EP / hors EP</i>				<i>Valeur nationale : 4,4</i>
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (% <sub>0</sub> ) dans le second degré	<i>Total académique : 5,7</i>				<i>Valeur nationale : 3,4</i>

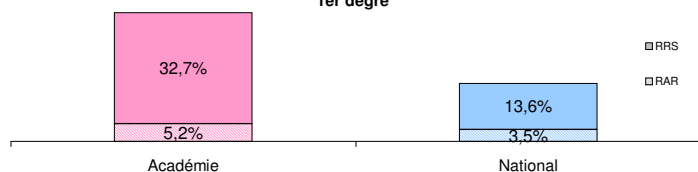
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Poids de l'EP en établissements</b>					
Nombre d'écoles	34	182	<b>216</b>	<b>444</b>	<b>48 974</b>
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre d'écoles)</i>	0	-1	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>-524</b>
Proportion d'écoles	5,2%	27,6%	<b>32,7%</b>	<b>67,3%</b>	<b>100,0%</b>
Nombre de collèges	4	29	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>5 262</b>
<i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre de collèges)</i>	0	1	<b>1</b>	<b>-1</b>	<b>2</b>
Proportion de collèges	3,6%	26,1%	<b>29,7%</b>	<b>70,3%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Poids de l'EP en élèves</b>					
Effectifs d'élèves du 1er degré	6 760	37 351	<b>44 111</b>	<b>93 140</b>	<b>5 751 563</b>
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	4,9%	27,2%	<b>32,1%</b>	<b>67,9%</b>	<b>100,0%</b>
Proportion d'élèves du 1er degré	5,0%	27,0%	<b>32,1%</b>	<b>67,9%</b>	<b>100,0%</b>
Nombre moyen d'élèves par école	198,8	205,2	<b>204,2</b>	<b>209,8</b>	<b>117,4</b>
Effectifs d'élèves des collèges	1 514	12 411	<b>13 925</b>	<b>41 604</b>	<b>2 509 015</b>
<i>Rappel : année 2008-2009</i>	2,7%	22,4%	<b>25,1%</b>	<b>74,9%</b>	<b>100,0%</b>
Proportion d'élèves des collèges	2,8%	21,5%	<b>24,3%</b>	<b>75,7%</b>	<b>100,0%</b>
Nombre moyen d'élèves par collège	378,5	428,0	<b>422,0</b>	<b>533,4</b>	<b>476,8</b>
<b>Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers</b>					
Proportion d'élèves en SEGPA	1,0%	3,7%	<b>3,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>3,6%</b>
Proportion d'élèves en UPI (% <sub>0</sub> )	0,0%	3,0%	<b>2,7%</b>	<b>7,2%</b>	<b>5,4%</b>
Proportion d'élèves en CLIS	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>

Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2009</i>	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Attractivité des établissements</b>					
Taux de demandes de dérogation	45,3%	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>10,5%</b>
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	1	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	2	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>
<b>Impact sur les effectifs</b>					
Taux de satisfaction des demandes de dérogation pour éviter un collège	39,4%	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>73,7%</b>
Taux de satisfaction des demandes de dérogation pour entrer dans un collège	34,4%	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	0	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	1	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>
<i>Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2</i>					
<i>Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"</i>					

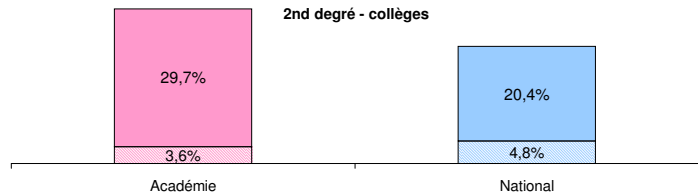
### Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

1er degré

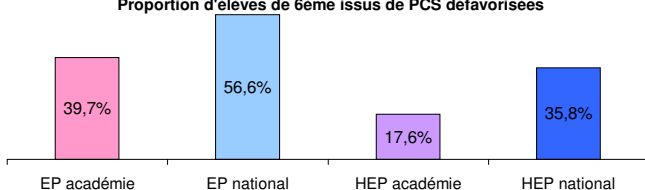


2nd degré - collèges

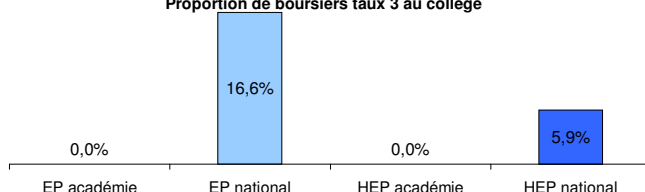


### Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



Proportion de boursiers taux 3 au collège



## Leviers d'action

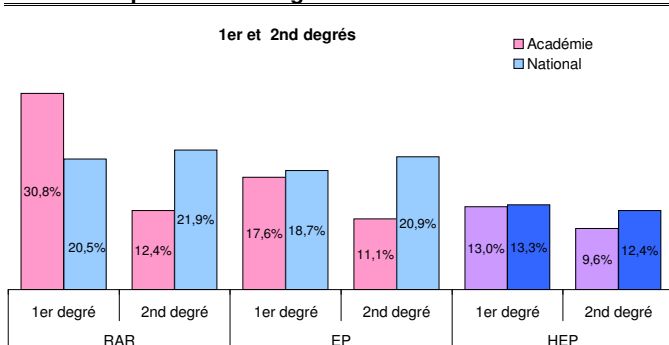
La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Moyens humains affectés en éducation prioritaire</b>									
<b>Encadrement des élèves</b>									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	22,6	23,5	23,4	26,0	21,8	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	21,0	22,9	22,7	26,7	20,0	21,4	21,0	24,1	23,5
Elèves par structure en collège (E/S)	19,2	21,9	21,6	24,7	20,1	21,4	21,1	23,5	n.c
<b>Coordination et animation pédagogique</b>									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	4				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	17				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	48				1 754				
<b>Caractéristiques des équipes pédagogiques</b>									
<b>Equipes enseignantes</b>									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	30,8%	15,1%	17,6%	13,0%	20,5%	18,0%	18,7%	13,3%	14,2%
2nd degré	12,4%	10,9%	11,1%	9,6%	21,9%	20,5%	20,9%	12,4%	14,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	71,7%	57,4%	59,7%	62,8%	54,0%	46,7%	48,7%	56,2%	54,9%
2nd degré	42,5%	35,6%	36,5%	37,8%	37,9%	33,9%	35,0%	31,1%	31,9%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	4,1%	5,1%	4,1%	4,0%	6,0%	6,3%	6,0%	4,3%	
2nd degré	9,9%	7,5%	7,8%	4,4%	9,0%	6,8%	7,3%	3,2%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	
2nd degré	3,5%	1,6%	1,9%	1,1%	3,9%	2,7%	3,0%	1,4%	1,8%
<b>Equipes de direction</b>									
Age moyen du personnel de direction	51	51	51	51	49	50	49	50	n.c
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,3	2,0	1,9	2,2	1,8	2,0	2,0	2,1	n.c

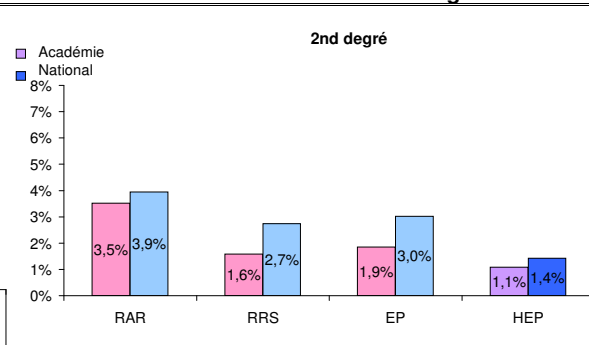
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Offre éducative</b>									
<b>Dispositifs de soutien</b>									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	5,4%	4,3%	4,4%	3,4%	3,9%	3,6%	3,7%	3,1%	3,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	4,9%	3,8%	4,0%	3,6%	3,8%	3,3%	3,5%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	4,4%	3,0%	3,3%	3,3%	3,6%	3,1%	3,3%	2,9%	3,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire									
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009									
<b>Offre complémentaire pour les élèves volontaires</b>									
<b>Ecole ouverte</b>									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	2	7	9	3	179	262	441	186	627
<b>Accompagnement éducatif</b>									
Taux d'écoles en proposant	100,0%	64,0%	69,2%		86,3%	73,4%	76,7%	2,3%	11,4%
Taux d'élèves en bénéficiant	14,7%	7,5%	8,5%		33,0%	32,5%	32,7%	0,9%	8,5%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%	99,2%	99,2%	98,5%	98,7%
Taux de collégiens en bénéficiant	55,7%	37,8%	39,7%	26,6%	43,5%	37,2%	38,7%	31,5%	32,9%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	72,7%	58,0%	59,6%	37,5%	56,2%	50,1%	51,5%	40,7%	42,8%
<b>Arts, culture, sports</b>									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	1	n.c	n.c	n.c	18	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	0	n.c	n.c	n.c	22	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	4	n.c	n.c	n.c	70	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	2	n.c	n.c	n.c	68	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	2	n.c	n.c	n.c	67	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	7	n.c	n.c	n.c	172	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	7,0%	1,1%	1,8%	1,2%	3,0%	2,1%	2,3%	1,4%	1,5%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	3	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Langues</b>									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	3,2%	5,8%	5,5%	9,5%	3,7%	4,2%	4,1%	4,9%	4,7%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	17,4%	22,9%	22,3%	14,8%	12,7%	12,3%	12,4%	12,9%	12,8%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	1,8%	5,7%	5,3%	7,2%	5,9%	5,7%	5,8%	5,2%	5,3%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	17,6%	26,8%	25,8%	34,9%	13,3%	16,0%	15,4%	19,9%	19,1%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Vie des établissements</b>									
<b>Vie scolaire</b>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves					DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009				
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues									
En 2008-2009									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	0,7%
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	77,0%
Nombre de collégiens "décrocheurs"	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

**Proportion d'enseignants de moins de 30 ans**



**Taux de mobilité des enseignants**



## Réussite scolaire

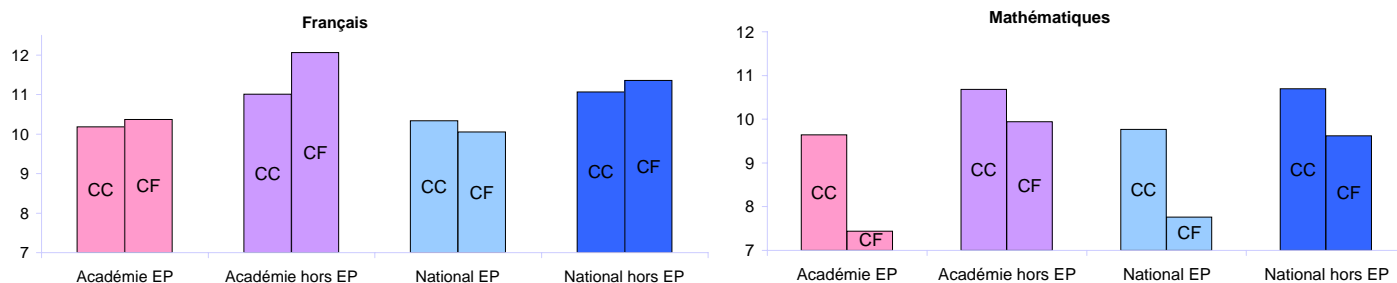
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Socle commun de connaissances et compétences</b>					
<b>Maîtrise du socle commun</b>					
<b>PALIER 1 (CE1) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	59,7%	72,8%	<b>71,0%</b>	<b>84,9%</b>	74,6%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	59,3%	74,2%	<b>72,1%</b>	<b>86,4%</b>	77,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	19,2%	9,5%	<b>10,9%</b>	<b>4,2%</b>	8,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	22,1%	11,5%	<b>13,0%</b>	<b>5,1%</b>	10,1%
<b>PALIER 2 (CM2) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	51,8%	72,1%	<b>69,4%</b>	<b>85,9%</b>	73,1%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	41,4%	66,0%	<b>62,7%</b>	<b>79,8%</b>	66,3%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	15,2%	7,1%	<b>8,2%</b>	<b>2,7%</b>	6,9%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	31,5%	14,7%	<b>16,9%</b>	<b>6,3%</b>	13,5%
<b>SOCLE COMMUN (3ème)</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
<b>Certifications</b>					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
Taux de certification B1 en informatique (entrée 2nde)	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Diplôme national du brevet</b> <i>Session 2009</i>					
<b>Réussite au brevet</b>					
Taux de réussite au brevet	56,4%	70,5%	<b>68,9%</b>	<b>82,0%</b>	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	59,8%	67,9%	<b>67,0%</b>	<b>81,6%</b>	80,5%
<i>Rappel session 2007</i>	60,4%	66,8%	<b>66,0%</b>	<b>81,2%</b>	79,8%
Taux de réussite parmi les filles	66,9%	76,2%	<b>75,1%</b>	<b>84,5%</b>	
<b>Mentions Bien et Très-Bien</b>					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	13,1%	27,1%	<b>25,8%</b>	<b>36,4%</b>	26,7%
<b>Résultats en français</b>					
Note moyenne au contrôle continu	9,6	10,3	<b>10,2</b>	<b>11,0</b>	10,9
Note moyenne à l'examen final	8,8	10,6	<b>10,4</b>	<b>12,1</b>	11,1
Ecart entre contrôle final / continu	-0,8	0,3	<b>0,2</b>	<b>1,1</b>	0,2
<b>Résultats en mathématiques</b>					
Note moyenne au contrôle continu	8,4	9,8	<b>9,6</b>	<b>10,7</b>	10,5
Note moyenne à l'examen final	5,4	7,7	<b>7,4</b>	<b>9,9</b>	9,3
Ecart entre contrôle final / continu	-3,0	-2,1	<b>-2,2</b>	<b>-0,7</b>	-1,3

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Orientation et parcours des élèves</b>					
<b>Fluidité des parcours scolaires</b>					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	20,3%	17,6%	<b>18,0%</b>	<b>8,9%</b>	14,5%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	38,0%	38,3%	<b>38,3%</b>	<b>25,3%</b>	27,1%
<i>Pour rappel :</i>					
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2008-2009</i>	21,9%	21,2%	<b>21,3%</b>	<b>10,5%</b>	15,9%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2008-2009</i>	45,4%	40,1%	<b>40,7%</b>	<b>27,2%</b>	29,4%
<b>Orientation en fin de collège</b>					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	47,8%	56,1%	<b>55,2%</b>	<b>76,6%</b>	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	48,7%	37,3%	<b>38,5%</b>	<b>17,6%</b>	26,6%
<b>Poursuite d'études au lycée</b>					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
1ère générale	31,0%	48,6%	<b>47,0%</b>	<b>69,4%</b>	58,4%
1ère technologique	30,3%	23,6%	<b>24,2%</b>	<b>11,2%</b>	20,6%
Redoublement	33,5%	24,8%	<b>25,6%</b>	<b>18,4%</b>	18,2%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
1ère professionnelle	22,0%	20,8%	<b>20,9%</b>	<b>19,9%</b>	23,7%
Redoublement	8,5%	5,0%	<b>5,5%</b>	<b>4,8%</b>	4,2%
Autres	22,0%	20,3%	<b>20,5%</b>	<b>21,6%</b>	18,7%

### Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)

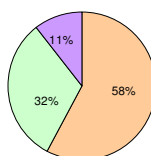


## Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2009

**Rappel :**  
Coût moyen annuel (valeur nationale) :  
élève 1er degré : 3 061 €  
élève 2nd degré : 6 577 €  
vie de l'élève : 850 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surcoût global estimé</b>						
Surcoût global en euros	8 083 419	26 730 710	34 814 129	335 545 010	586 534 279	922 079 289
Surcoût en euros par élève	977	537	600	847	537	620
<b>dont :</b>						
<b>Surcoût global du programme 140</b>						
Surcoût global en euros	4 454 971	15 689 145	20 144 116	145 054 666	303 469 627	448 524 293
Surcoût en euros par élève	659	420	457	517	425	451
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	22,0%	14,0%	15,2%	17,2%	14,2%	15,0%
<b>Surcoût global du programme 141</b>						
Surcoût global en euros	2 500 134	8 505 158	11 005 292	142 531 687	210 359 718	352 891 405
Surcoût en euros par élève	1 651	685	790	1 236	556	715
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	25,5%	10,6%	12,2%	19,1%	8,6%	11,0%
<b>Surcoût global du programme 230</b>						
Surcoût global en euros	1 128 314	2 536 406	3 664 720	47 958 657	72 704 934	120 663 591
Surcoût en euros par élève	745	204	263	416	192	244
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	87,5%	24,0%	30,9%	48,8%	22,6%	28,7%



Académie



National

**Ce surcoût a trois composantes :**

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surencadrement</b>						
Coût global en euros	7 519 535	23 972 692	31 492 227	307 475 996	516 631 458	824 107 454
Surcoût en euros par élève	909	482	543	776	473	554
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	78	263	341	2 478	5 087	7 566
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	12	7	8	9	7	8
Coût global en euros	4 072 848	13 732 808	17 805 656	129 404 302	265 635 846	395 040 148
Surcoût en euros par élève	602	368	404	461	372	397
<b>Programme 141</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	39	126	165	2 182	2 989	5 172
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	26	10	12	19	8	10
Coût global en euros	2 347 947	7 674 624	10 022 571	132 512 060	181 527 336	314 039 396
Surcoût en euros par élève	1 551	618	720	1 149	480	636
<b>Programme 230</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	41	90	131	1 695	2 490	4 185
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	27	7	9	15	7	8
Coût global en euros	1 098 741	2 565 260	3 664 000	45 559 634	69 468 277	115 027 910
Surcoût en euros par élève	726	207	263	395	184	233

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)</b>						
Coût global	521 679	2 828 161	3 349 841	25 094 435	67 228 441	92 322 877
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Coût global	382 123	1 956 337	2 338 460	15 650 364	37 833 781	53 484 145
<b>Programme 141</b>						
Coût global	132 737	832 423	965 160	9 009 570	28 238 886	37 248 455
<b>Programme 230</b>						
Coût global	6 819	39 401	46 220	434 502	1 155 775	1 590 276

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)</b>						
Coût global	42 204	-70 143	-27 939	2 974 579	2 674 380	5 648 959
Surcoût par élève	28	-6	-2	26	7	11
<b>dont :</b>						
<b>Programme 141</b>						
Surcoût global	19 450	-1 889	17 561	1 010 057	593 497	1 603 554
Surcoût par élève	13	0	1	9	2	3
<b>Programme 230</b>						
Surcoût global	22 754	-68 254	-45 500	1 964 522	2 080 883	4 045 405
Surcoût par élève	15	-5	-3	17	5	8

*Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges*