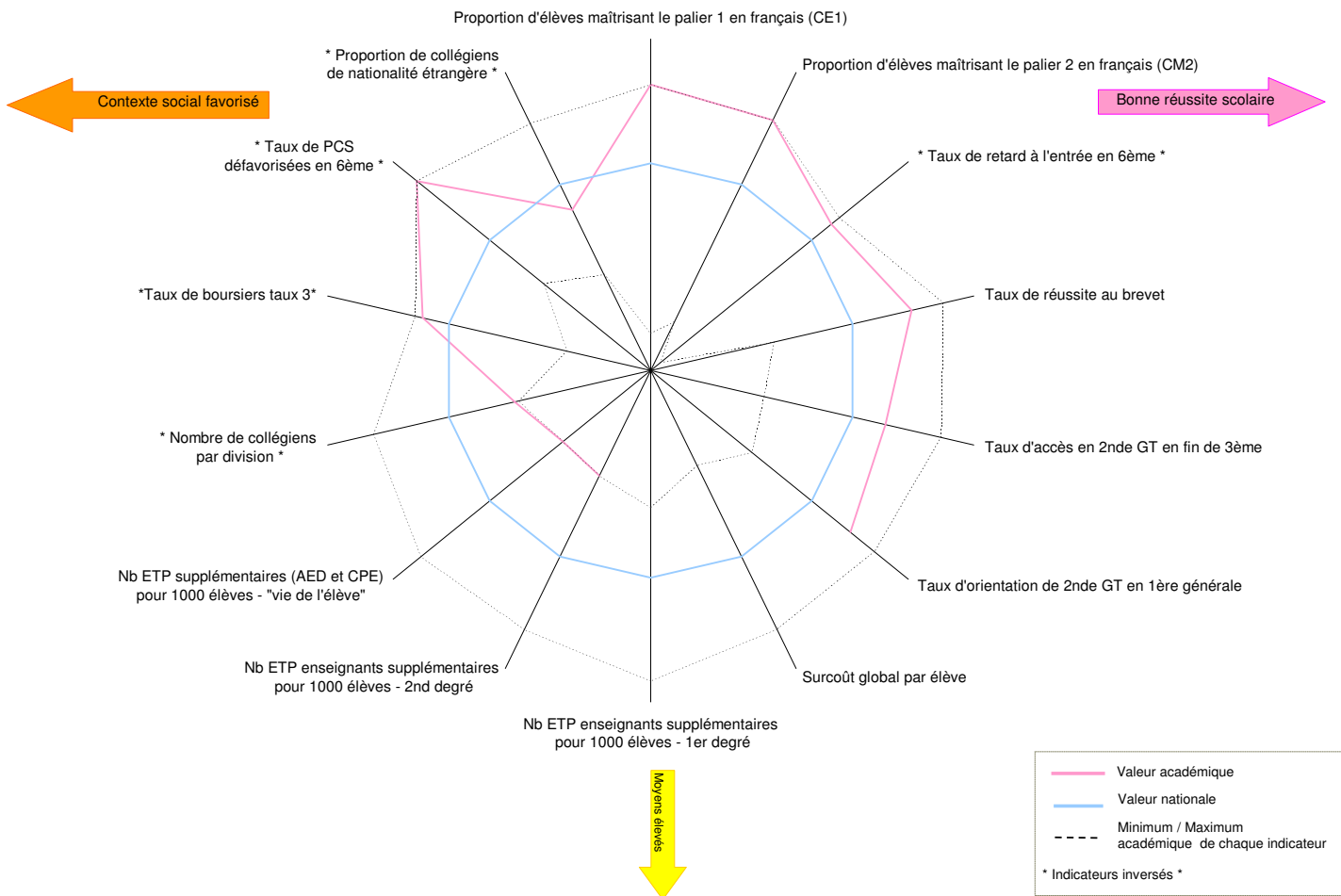


## Indicateurs synthétiques d'efficience

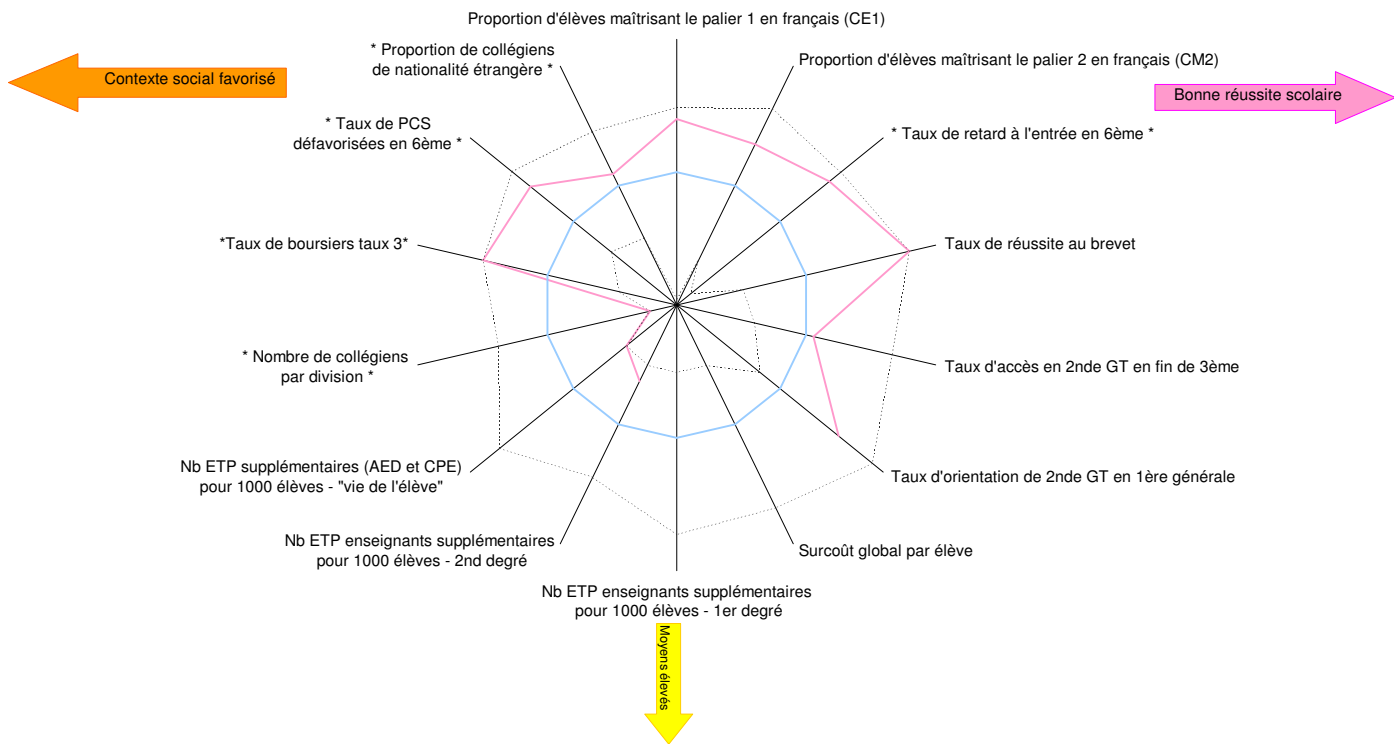
### Education prioritaire

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



### Réseaux ambition réussite

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques des RAR



#### Éléments de lecture pour les radars

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- contexte social (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
- réussite scolaire (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
- moyens spécifiques (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par divisions).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

## Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2008)

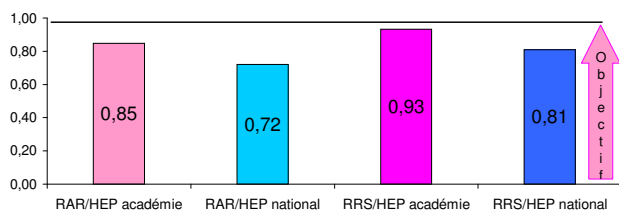
Rappels des objectifs de l'Education prioritaire au niveau national :			réalisation 2007		réalisation 2008		CIBLE 2010	
<b>Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile</b>								
<b>Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"</b>	<b>RAR</b>	<b>RRS</b>	<b>RAR</b>	<b>RRS</b>	<b>RAR</b>	<b>RRS</b>		
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	-	-	-	-
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	-	-	-	-
Rapports des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :								
- en français	0,83	0,90	0,79	0,86	> 0,90	> 0,95		
- en mathématiques	0,83	0,92	0,81	0,90	> 0,90	> 0,95		
Rapports des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2	1,7	2,1	1,7	1,5	1		
Ecarts des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-	-	3	1	5	1		
<b>Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"</b>	<b>RAR</b>	<b>RRS</b>	<b>RAR</b>	<b>RRS</b>	<b>RAR</b>	<b>RRS</b>		
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	-	-	-	-
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :								
- en français	0,68	0,88	0,62	0,84	> 0,85	> 0,95		
- en mathématiques	0,78	0,90	0,76	0,90	> 0,90	> 0,95		
Rapports des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,81	0,89	0,81	0,89	0,85	0,91		
Ecarts des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-3,8	-2,6	-4	-2,7	-5	-		

## L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

### 1er degré

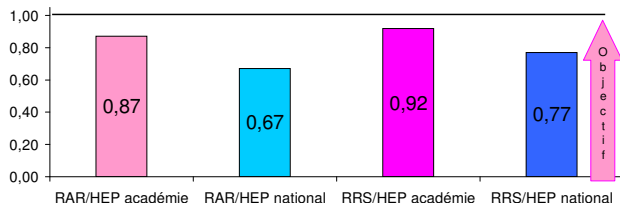
#### Maîtrise du palier 1 en français (CE1)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



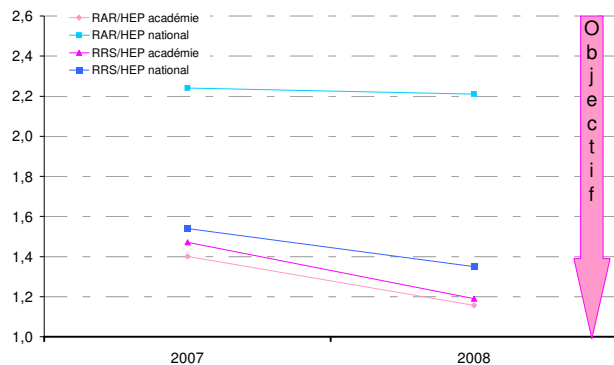
#### Maîtrise du palier 2 en français (CM2)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



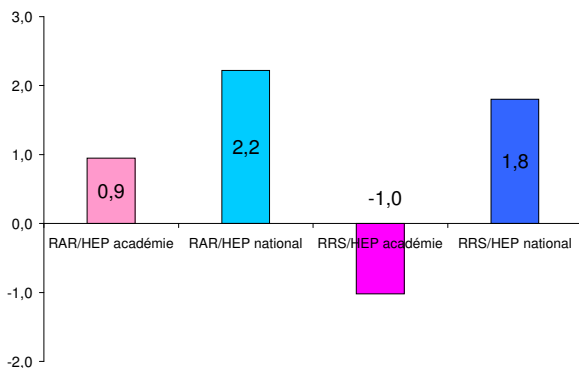
#### Taux de retard à l'entrée en 6ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



#### Taux d'encadrement dans le 1er degré

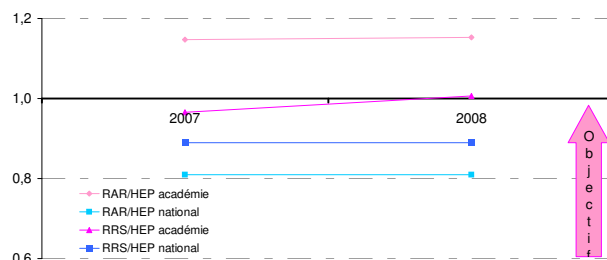
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



### 2nd degré

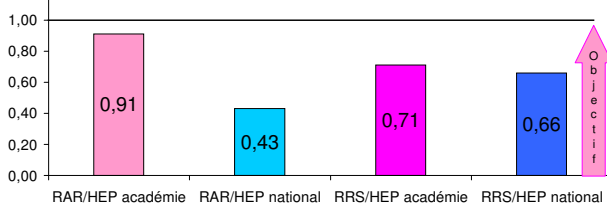
#### Taux de réussite au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



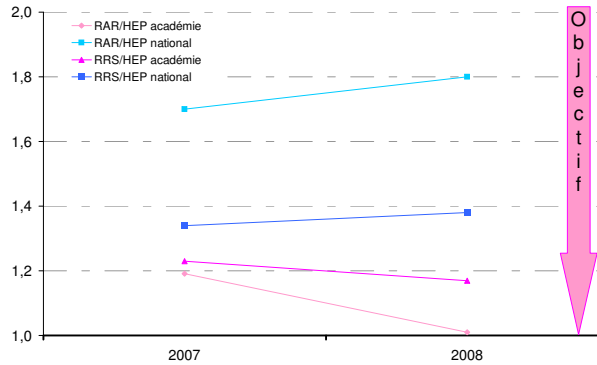
#### Taux de mentions Bien et Très-Bien au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



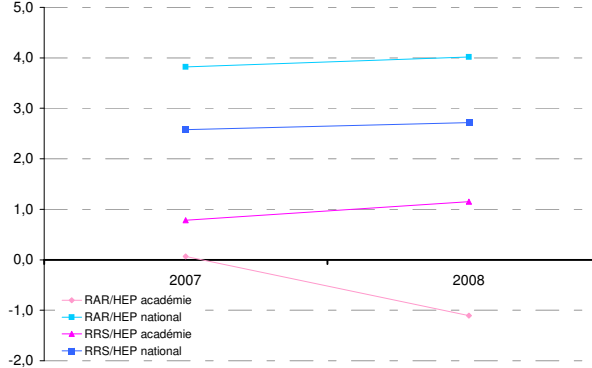
#### Taux de retard en 3ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



#### Taux d'encadrement dans le 2nd degré

Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



## Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public  
1er degré + collèges (SEGPA comprises)  
Effectifs élèves : rentrée 2008

EP = éducation prioritaire      HEP = hors éducation prioritaire  
RAR = réseaux ambition réussite      RRS = réseaux de réussite scolaire

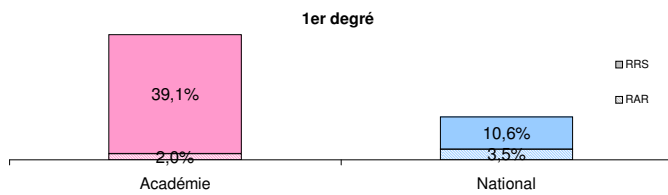
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Indicateurs socio-économiques</b>									
<b>Contexte social</b>									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	52,8%	36,1%	37,3%	22,3%	69,3%	53,8%	57,3%	36,0%	40,3%
<i>Rappel : année 2007-2008</i>	32,7%	38,8%	38,4%	22,3%	68,5%	52,1%	55,9%	34,3%	38,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	8,2%	8,8%	8,8%	6,4%	24,1%	12,4%	15,1%	6,2%	8,1%
<i>Rappel : année 2007-2008</i>	8,6%	10,4%	10,3%	7,0%	27,1%	13,1%	17,0%	8,8%	10,5%
Proportion de boursiers au collège	32,5%	32,1%	32,1%	21,6%	57,5%	38,6%	43,0%	23,5%	27,6%
<b>Maîtrise de la langue</b>									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	7,9%	10,4%	10,2%	5,4%	10,0%	6,4%	7,2%	2,3%	3,3%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le premier degré public			Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP		
			Total académique : 6,1%				Valeur nationale : 3,0%		
			Total académique : 1,4%				Valeur nationale : 0,7%		

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Carte de l'éducation prioritaire</b>									
<b>Poids de l'EP en établissements</b>									
Nombre d'écoles	5	100	105	151	1 710	5 259	6 969	42 529	49 498
<i>Evolution par rapport à 2007-2008 (en nombre d'écoles)</i>	0	-2	-2	-3	-28	-70	-98	-332	-430
Proportion d'écoles	2,0%	39,1%	41,0%	59,0%	3,5%	10,6%	14,1%	85,9%	100,0%
Nombre de collèges	1	13	14	15	254	851	1 105	4 155	5 260
<i>Evolution par rapport à 2007-2008 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	1	0	-6	-6	19	13
Proportion de collèges	3,4%	44,8%	48,3%	51,7%	4,8%	16,2%	21,0%	79,0%	100,0%
<b>Poids de l'EP en effectifs élèves</b>									
Effectifs d'élèves du 1er degré	1 828	10 210	12 038	11 571	281 062	706 502	987 564	4 758 570	5 746 134
Proportion d'élèves du 1er degré	7,7%	43,2%	51,0%	49,0%	4,9%	12,3%	17,2%	82,8%	100,0%
<i>Rappel : année 2007-2008</i>	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre moyen d'élèves par école	365,6	102,1	114,6	76,6	164,4	134,3	141,7	111,9	116,1
Effectifs d'élèves des collèges	419	6 045	6 464	5 367	118 015	393 493	511 508	1 984 708	2 496 216
Proportion d'élèves des collèges	3,5%	51,1%	54,6%	45,4%	4,7%	15,8%	20,5%	79,5%	100,0%
<i>Rappel : année 2007-2008</i>	3,3%	54,4%	57,8%	42,2%	4,9%	16,1%	21,0%	79,0%	100,0%
Nombre moyen d'élèves par collège	419,0	465,0	461,7	357,8	464,6	462,4	462,9	477,7	474,6
<b>Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers</b>									
Proportion d'élèves en SEGPA	0,0%	5,4%	5,0%	0,7%	7,7%	5,9%	6,3%	3,0%	3,7%
Proportion d'élèves en UPI (%)	0,0%	6,3%	5,9%	5,0%	5,5%	4,9%	5,0%	4,6%	4,7%
Proportion d'élèves en CLIS	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Assouplissement de la carte scolaire</b>									
<b>Attractivité des établissements</b>									
Taux de demandes de dérogation	35,5%	n.c	n.c	n.c	21,5%	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	0	n.c	n.c	n.c	46	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -20%	0	n.c	n.c	n.c	89	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Impact sur les effectifs</b>									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation	88,4%	n.c	n.c	n.c	70,5%	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collèges qui gagnent des élèves en 6ème	0	n.c	n.c	n.c	48	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collèges qui perdent + de 20% de leurs effectifs de 6ème	0	n.c	n.c	n.c	55	n.c	n.c	n.c	n.c
<i>Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2</i>									
<i>Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"</i>									

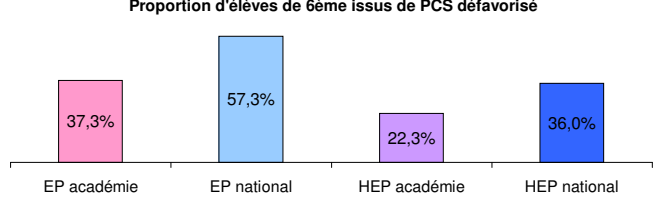
### Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

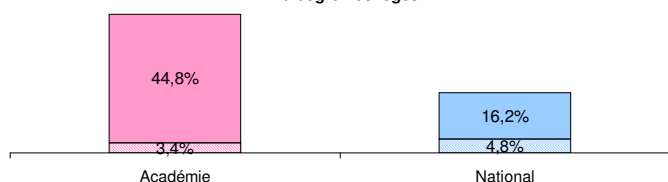


### Contexte socio-économique

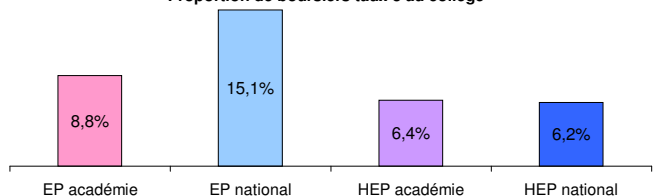
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisé



### 2nd degré - collèges



### Proportion de boursiers taux 3 au collège



## Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

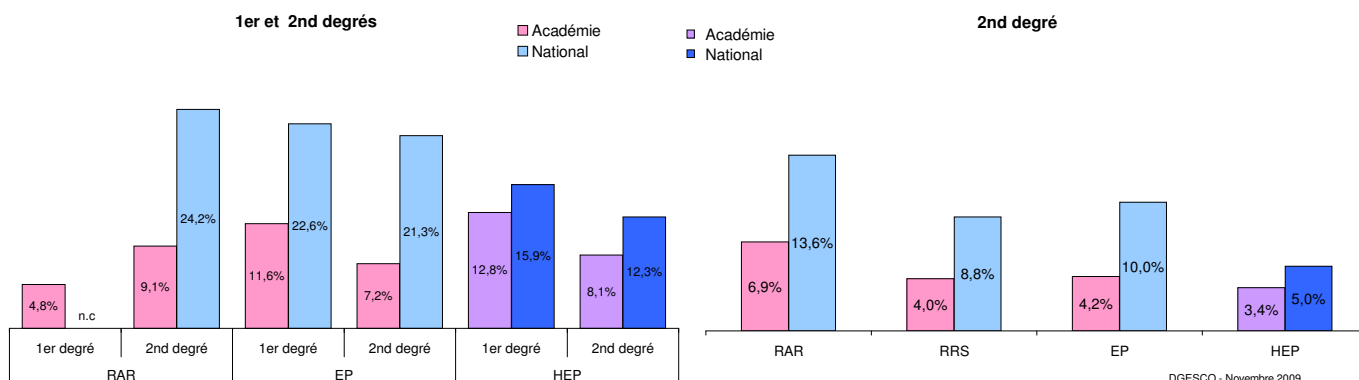
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Moyens humains affectés en éducation prioritaire</b>									
<b>Encadrement des élèves</b>									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	20,5	22,5	22,2	21,5	21,7	22,1	22,0	23,9	23,4
Elèves par division en collège (E/D)	24,6	22,4	22,5	23,5	20,1	21,4	21,1	24,1	23,4
Elèves par structure en collège (E/S)	23,0	22,2	22,1	23,3	20,1	21,4	21,0	23,7	n.c
<b>Coordination et animation pédagogique</b>									
Nombre de coordonnateurs de réseaux	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006</b>									
Nombre de professeurs référents en RAR	5				1 000				
<b>Caractéristiques des équipes pédagogiques</b>									
<b>Equipes enseignantes</b>									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	4,8%	12,3%	11,6%	12,8%	n.c	n.c	22,6%	15,9%	17,2%
2nd degré	9,1%	7,0%	7,2%	8,1%	24,2%	n.c	21,3%	12,3%	14,3%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	22,6%	30,1%	29,4%	31,6%	n.c	n.c	41,1%	38,6%	39,1%
2nd degré	27,3%	24,7%	24,9%	33,3%	35,5%	n.c	31,4%	28,3%	29,0%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
2nd degré	17,2%	11,0%	11,4%	9,5%	28,9%	21,0%	22,9%	13,6%	15,7%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
2nd degré	6,9%	4,0%	4,2%	3,4%	13,6%	8,8%	10,0%	5,0%	6,1%
<b>Equipes de direction</b>									
Age moyen du personnel de direction	52,5	n.c	52,5	51,2	49,4	49,3	49,3	50,1	n.c
Ancienneté moyenne du personnel de direction	3,5	n.c	3,5	2,4	1,6	1,8	1,7	1,9	n.c

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Offre éducative</b>									
<b>Dispositifs de soutien</b>									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	15,4%	7,3%	8,7%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	11,3%	5,5%	6,5%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	14,8%	6,0%	7,4%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en 6ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	18,8%	12,8%	14,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2008								
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2008								
<b>Offre complémentaire pour les élèves volontaires</b>									
<b>Ecole ouverte</b>									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	1	0	1	0	196	n.c	n.c	n.c	645
<b>Accompagnement éducatif</b>									
Taux d'écoles le proposant	80,0%	29,9%	32,9%	1,4%	81,1%	63,9%	67,9%	0,6%	7,6%
Taux d'élèves en bénéficiant	25,4%	14,9%	16,0%	n.c	26,9%	24,0%	24,9%	n.c	n.c
Taux de collèges le proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	98,7%	98,7%	96,7%	97,1%
Taux de collégiens en bénéficiant	51,4%	46,5%	46,9%	29,3%	38,1%	37,3%	37,5%	29,1%	30,7%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	77,7%	53,5%	55,5%	54,0%	52,1%	49,8%	50,3%	37,9%	40,4%
<b>Arts, culture, sports</b>									
Nombre de classes à PAC (projets artistiques ou culturels)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	7,1%	3,1%	3,3%	4,6%	3,0%	2,2%	2,4%	1,3%	1,5%
Nombre de partenariats d'excellence	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Langues</b>									
Nombre de sections européennes et internationales	1	1	2	1	109	372	481	1 721	2 202
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	25,5%	0,1%	1,9%	5,5%	10,6%	10,8%	10,8%	11,9%	11,7%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	81,1%	71,1%	71,8%	71,2%	6,1%	5,5%	5,6%	5,3%	5,4%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	10,3%	15,7%	15,3%	14,8%	13,4%	16,5%	15,8%	20,2%	19,3%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Vie des établissements</b>									
<b>Vie scolaire</b>									
Nombre de conseils de discipline	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2008								
Nombre de collégiens "décrocheurs"	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2008								

### Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

### Taux de mobilité des enseignants



## Réussite scolaire

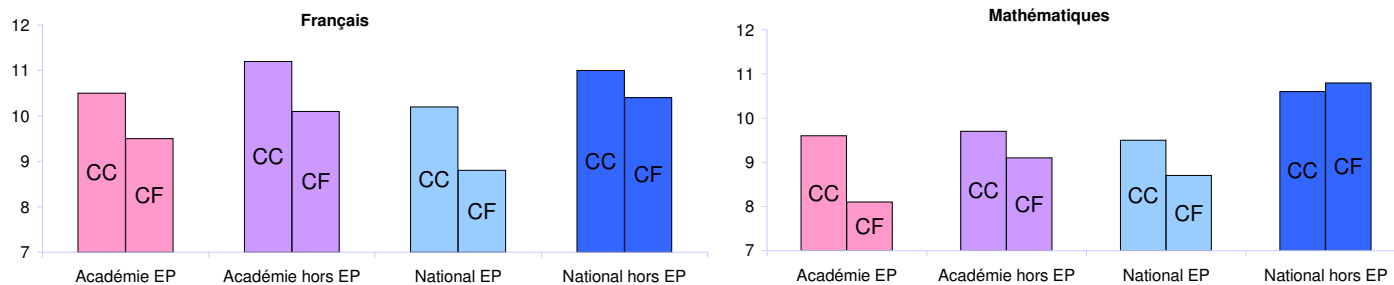
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Socle commun de connaissances et compétences</b>					
<b>Maîtrise du socle commun</b>					
<b>PALIER 1 (CE1) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	70,7%	77,9%	77,0%	83,4%	72,8%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	65,0%	78,2%	76,6%	85,3%	74,8%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	10,8%	5,7%	6,3%	4,6%	9,2%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	18,5%	7,2%	8,6%	5,8%	10,5%
<b>PALIER 2 (CM2) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	73,2%	77,2%	76,3%	84,0%	74,9%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	57,9%	69,0%	66,5%	74,4%	64,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	8,9%	7,0%	7,4%	5,1%	7,2%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	18,4%	11,6%	13,2%	10,0%	15,3%
<b>SOCLE COMMUN (3ème)</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Certifications</b>					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de certification B1 en informatique (entrée 2nde)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Diplôme national du brevet</b> <i>Session 2008</i>					
<b>Réussite au brevet</b>					
Taux de réussite au brevet	90,7%	79,2%	79,8%	78,7%	80,5%
<i>Rappel session 2007</i>	89,8%	75,6%	n.c	78,3%	81,9%
<i>Rappel session 2006</i>	58,6%	69,7%	n.c	78,7%	82,5%
Taux de réussite parmi les filles	87,5%	80,2%	80,6%	82,7%	n.c
<b>Mentions Bien et Très-Bien</b>					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	24,4%	21,8%	21,9%	30,8%	27,9%
<b>Résultats en français</b>					
Note moyenne au contrôle continu	10,9	10,5	10,5	11,2	10,8
Note moyenne à l'examen final	9,3	9,5	9,5	10,1	10,1
Ecart entre contrôle final / continu	-1,6	-1,0	-1,0	-1,1	-0,7
<b>Résultats en mathématiques</b>					
Note moyenne au contrôle continu	10,1	9,5	9,6	9,7	10,3
Note moyenne à l'examen final	8,1	8,1	8,1	9,1	10,4
Ecart entre contrôle final / continu	-2,0	-1,4	-1,5	-0,6	0,1

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Orientation et parcours des élèves</b>					
<b>Fluidité des parcours scolaires</b>					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	20,0%	20,6%	20,5%	17,3%	16,4%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	28,3%	32,8%	32,5%	28,0%	29,4%
<i>Pour rappel :</i>					
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2007-2008	20,8%	21,9%	21,8%	14,9%	17,0%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2007-2008	34,8%	35,9%	35,8%	29,2%	32,1%
<b>Orientation en fin de collège</b>					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nde GT en fin de 3ème	43,9%	53,3%	52,7%	64,4%	59,3%
Taux d'accès en 2nde Pro en fin de 3ème	45,8%	29,6%	30,6%	19,4%	20,0%
<b>Poursuite d'études au lycée</b>					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>	<i>Origine scolaire des élèves</i>				
1ère générale	48,3%	52,4%	52,1%	62,5%	57,5%
1ère technologique	29,3%	27,1%	27,2%	20,1%	20,0%
Redoublement	8,6%	11,0%	10,9%	8,9%	13,6%
Autres	13,8%	9,5%	9,8%	8,5%	8,4%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>	<i>Origine scolaire des élèves</i>				
1ère professionnelle	73,7%	77,7%	77,3%	81,0%	77,6%
Redoublement	0,0%	1,2%	1,1%	2,2%	3,6%
Autres	26,3%	21,1%	21,6%	16,7%	18,8%

## Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



## Éléments de calcul des coûts

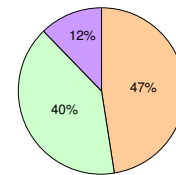
Calculs effectués sur l'année budgétaire 2008

**Rappel :**

Coût moyen annuel (valeur nationale) :  
 élève 1er degré : 2 999 €  
 élève 2nd degré : 6 472 €  
 vie de l'élève : 852 €

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surcoût global estimé</b>	Surcoût global en euros	n.c	n.c	n.c
	Surcoût en euros par élève	n.c	n.c	n.c
<b>dont :</b>				
	<b>Surcoût global du programme 140</b>			
	Surcoût global en euros	n.c	n.c	n.c
	Surcoût en euros par élève	n.c	n.c	n.c
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	n.c	n.c	n.c
	<b>Surcoût global du programme 141</b>			
	Surcoût global en euros	239 720	1 381 644	1 621 364
	Surcoût en euros par élève	572	229	251
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	8,8%	3,5%	3,9%
	<b>Surcoût global du programme 230</b>			
	Surcoût global en euros	-23 632	-91 244	-114 876
	Surcoût en euros par élève	-56	-15	-18
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	-6,6%	-1,8%	-2,1%

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		323 736 666	576 706 619	900 443 285
		811	524	601
		135 278 218	291 371 191	426 649 410
		481	412	432
		16,0%	13,8%	14,4%
		141 833 215	216 522 621	358 355 836
		1 202	550	701
		18,6%	8,5%	10,8%
		46 625 232	68 812 807	115 438 039
		395	175	226
		46,4%	20,5%	26,5%



National

**Ce surcoût a trois composantes :**

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surencadrement</b>	Coût global en euros	203 791	1 129 082	1 332 873
	Surcoût en euros par élève	91	69	72
<b>dont :</b>				
	<b>Programme 140</b>			
	Nombre d'ETP supplémentaires	n.c	n.c	n.c
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	n.c	n.c	n.c
	Coût global en euros	n.c	n.c	n.c
	Surcoût en euros par élève	n.c	n.c	n.c
	<b>Programme 141</b>			
	Nombre d'ETP supplémentaires	3,9	21,0	24,9
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	9,3	3,5	3,9
	Coût global en euros	228 655	1 230 913	1 459 568
	Surcoût en euros par élève	546	204	226
	<b>Programme 230</b>			
	Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	-0,5	0,1	-0,4
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	-1,1	0,0	-0,1
	Coût global en euros	-24 863	-101 832	-126 695
	Surcoût en euros par élève	-59	-17	-20

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		295 821 406	510 266 468	806 087 874
		741	464	538
		2 375,0	5 025,5	7 400,5
		8,5	7,1	7,5
		119 419 750	252 692 191	372 111 941
		425	358	377
		2 260,0	3 285,7	5 545,7
		19,2	8,4	10,8
		132 534 692	192 684 629	325 219 321
		1 123	490	636
		1 715,8	2 484,4	4 200,2
		14,5	6,3	8,2
		43 866 964	64 889 647	108 756 611
		372	165	213

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)</b>	Coût global	75 329	530 509	605 838
	Coût global	62 855	337 130	399 985
<b>dont :</b>				
	<b>Programme 140</b>			
	Coût global	11 937	183 166	195 103
	<b>Programme 230</b>			
	Coût global	538	10 213	10 750

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		24 655 650	62 708 529	87 364 179
		15 858 468	38 679 000	54 537 469
		8 358 673	22 889 587	31 248 260
		438 509	1 139 941	1 578 450

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)</b>	Coût global	-177	-32 061	-32 238
	Surcoût par élève	0	-5	-5
<b>dont :</b>				
	<b>Programme 141</b>			
	Surcoût global	-871	-32 435	-33 306
	Surcoût par élève	-2	-5	-5
	<b>Programme 230</b>			
	Surcoût global	694	375	1 068
	Surcoût par élève	2	0	0

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		3 259 609	3 731 622	6 991 232
		28	9	14
		939 850	948 404	1 888 254
		8	2	4
		2 319 759	2 783 218	5 102 977
		20	7	10

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges