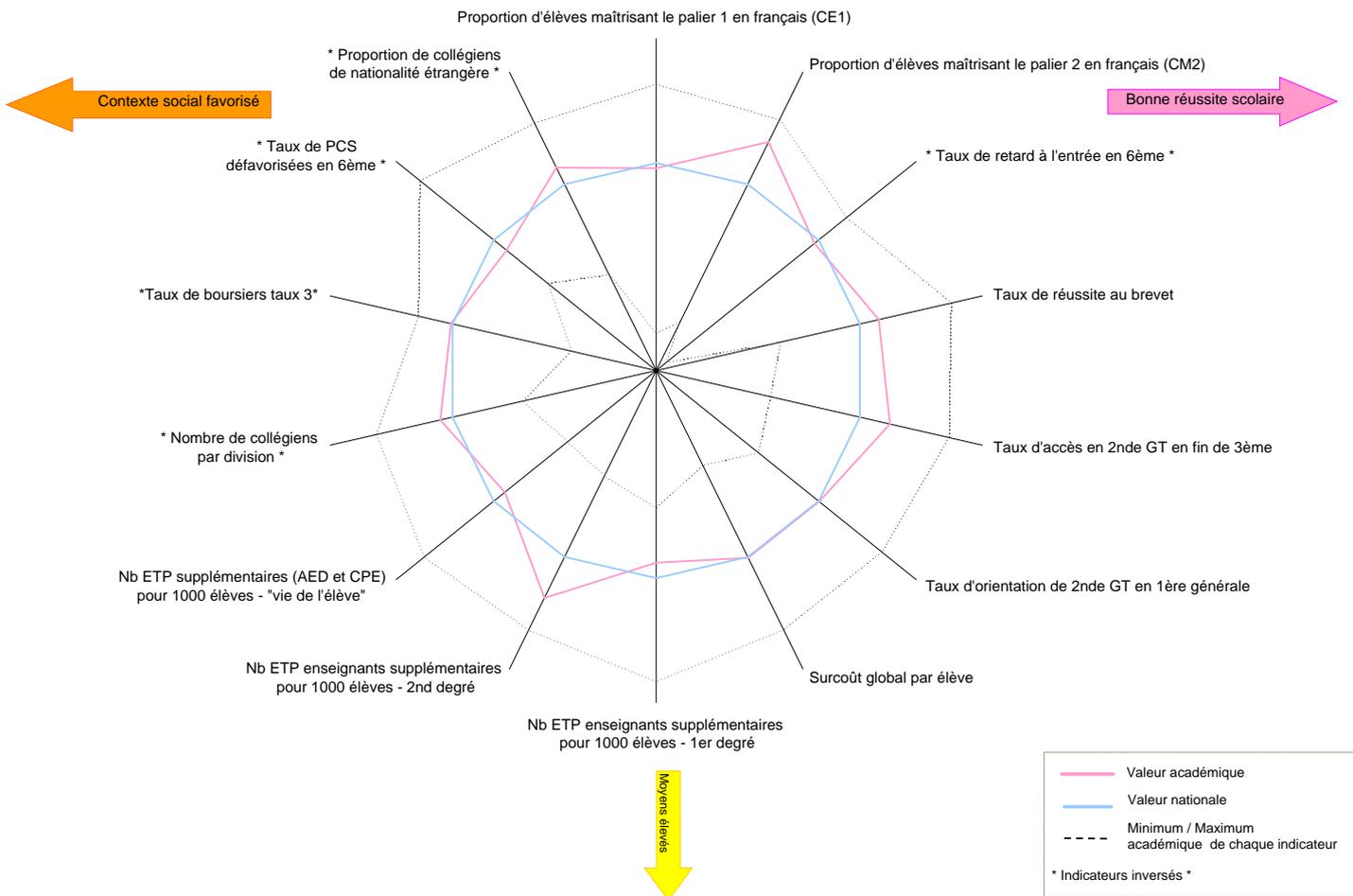


Indicateurs synthétiques d'efficience

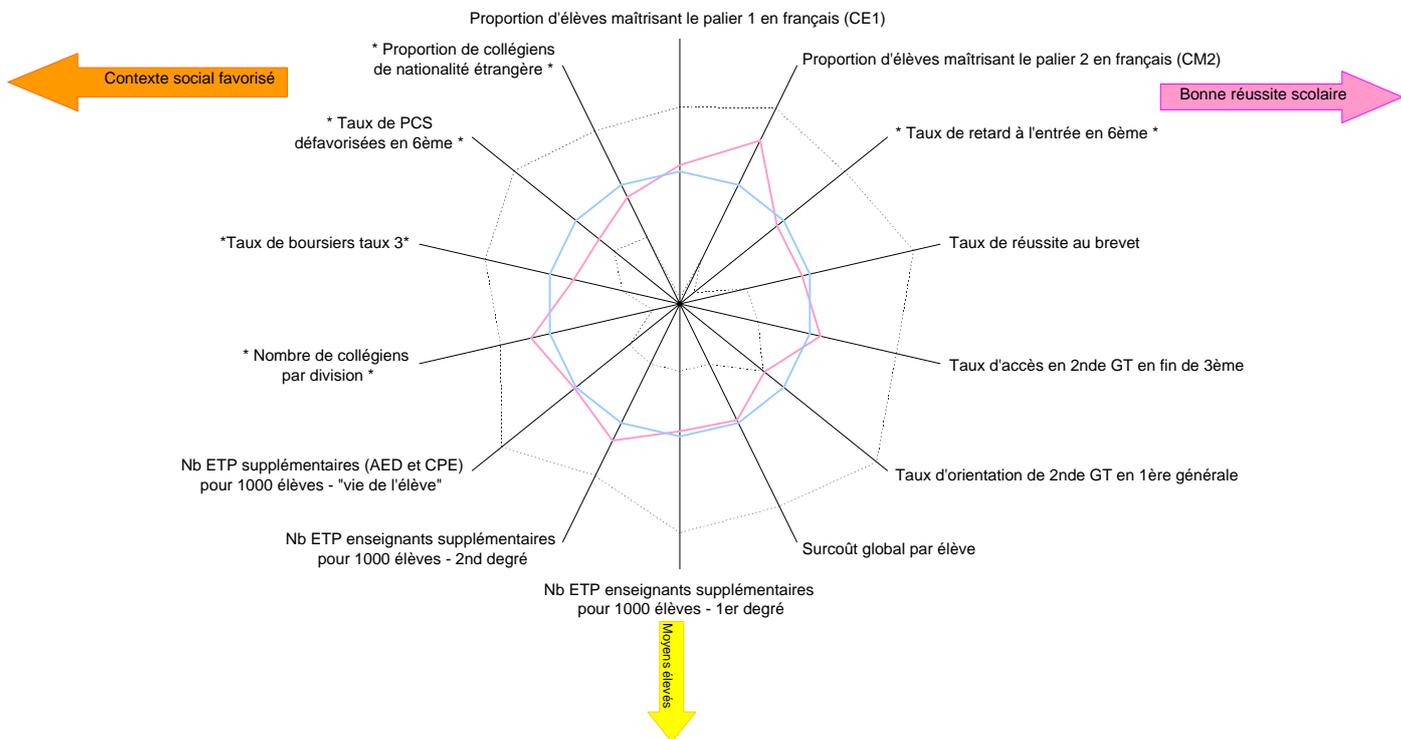
Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



Réseaux ambition réussite

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques des RAR



Éléments de lecture pour les radars

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- contexte social (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),

- réussite scolaire (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),

- moyens spécifiques (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par divisions).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.

Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2008)

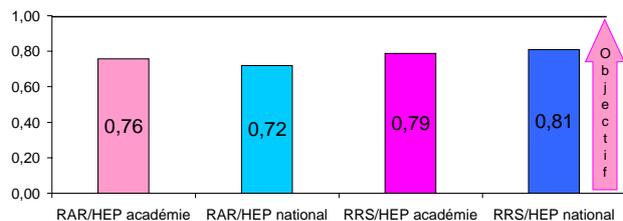
| Rappels des objectifs de l'Education prioritaire au niveau national : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile | réalisation 2007 | | réalisation 2008 | | CIBLE 2010 | |
|---|------------------|------|------------------|------|------------|--------|
| Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré" | RAR | RRS | RAR | RRS | RAR | RRS |
| Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP | - | - | - | - | - | - |
| Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP | - | - | - | - | - | - |
| Rapports des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP : | | | | | | |
| - en français | 0,83 | 0,90 | 0,79 | 0,86 | > 0,90 | > 0,95 |
| - en mathématiques | 0,83 | 0,92 | 0,81 | 0,90 | > 0,90 | > 0,95 |
| Rapports des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP | 2 | 1,7 | 2,1 | 1,7 | 1,5 | 1 |
| Ecarts des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP) | - | - | 3 | 1 | 5 | 1 |
| Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré" | RAR | RRS | RAR | RRS | RAR | RRS |
| Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP | - | - | - | - | - | - |
| Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP : | | | | | | |
| - en français | 0,68 | 0,88 | 0,62 | 0,84 | > 0,85 | > 0,95 |
| - en mathématiques | 0,78 | 0,90 | 0,76 | 0,90 | > 0,90 | > 0,95 |
| Rapports des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP | 0,81 | 0,89 | 0,81 | 0,89 | 0,85 | 0,91 |
| Ecarts des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP | -3,8 | -2,6 | -4 | -2,7 | -5 | - |

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré

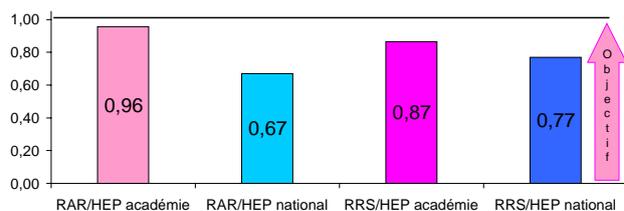
Maîtrise du palier 1 en français (CE1)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



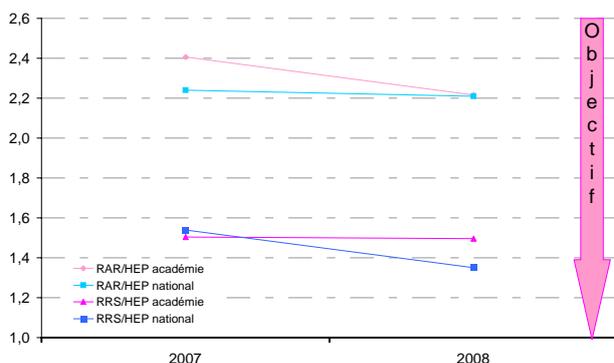
Maîtrise du palier 2 en français (CM2)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



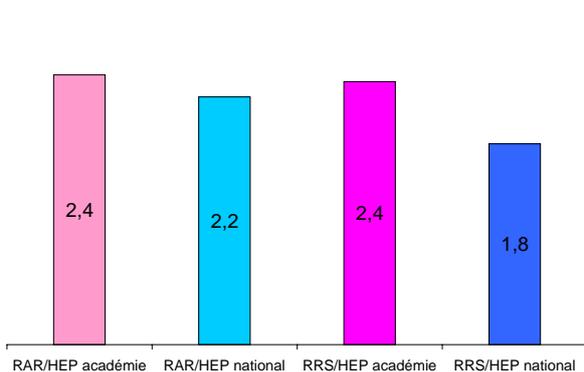
Taux de retard à l'entrée en 6ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Taux d'encadrement dans le 1er degré

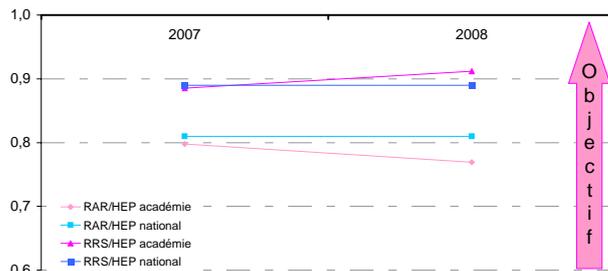
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



2nd degré

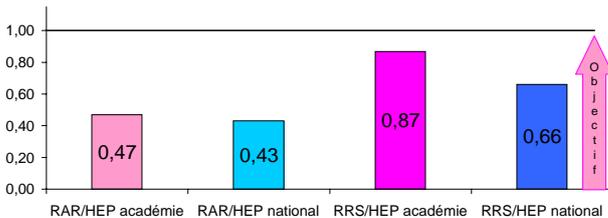
Taux de réussite au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



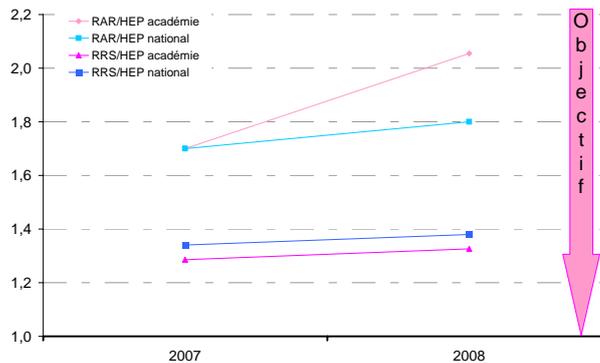
Taux de mentions Bien et Très-Bien au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



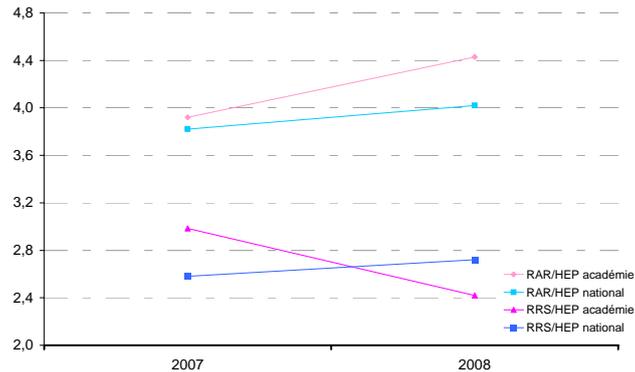
Taux de retard en 3ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Taux d'encadrement dans le 2nd degré

Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2008

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux ambition réussite RRS = réseaux de réussite scolaire

| | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|--|----------|-------|--------------------------------|---------|----------|-------|--------------------------------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Indicateurs socio-économiques | | | | | | | | | |
| Contexte social | | | | | | | | | |
| Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées | 78,1% | 55,9% | 60,7% | 41,3% | 69,3% | 53,8% | 57,3% | 36,0% | 40,3% |
| <i>Rappel : année 2007-2008</i> | 68,4% | 51,9% | 55,6% | 39,7% | 68,5% | 52,1% | 55,9% | 34,3% | 38,8% |
| Proportion de boursiers de taux 3 au collège | 30,0% | 10,5% | 14,8% | 4,8% | 24,1% | 12,4% | 15,1% | 6,2% | 8,1% |
| <i>Rappel : année 2007-2008</i> | 35,9% | 11,3% | 17,2% | 5,3% | 27,1% | 13,1% | 17,0% | 8,8% | 10,5% |
| Proportion de boursiers au collège | 70,2% | 33,0% | 41,3% | 22,9% | 57,5% | 38,6% | 43,0% | 23,5% | 27,6% |
| Maîtrise de la langue | | | | | | | | | |
| Proportion de collégiens de nationalité étrangère | 12,3% | 3,3% | 5,3% | 0,9% | 10,0% | 6,4% | 7,2% | 2,3% | 3,3% |
| Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le premier degré public | | | Non déclinable en EP / hors EP | | | | Non déclinable en EP / hors EP | | |
| | | | Total académique : 1,8‰ | | | | Valeur nationale : 3,0‰ | | |
| | | | Total académique : 0,4‰ | | | | Valeur nationale : 0,7‰ | | |

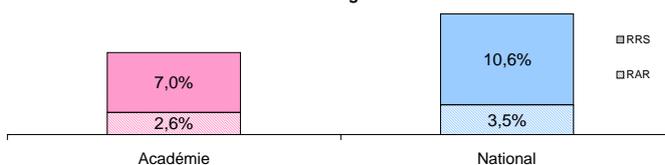
| | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|--|----------|--------|--------|---------|----------|---------|---------|-----------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Carte de l'éducation prioritaire | | | | | | | | | |
| Poids de l'EP en établissements | | | | | | | | | |
| Nombre d'écoles | 52 | 142 | 194 | 1 827 | 1 710 | 5 259 | 6 969 | 42 529 | 49 498 |
| <i>Evolution par rapport à 2007-2008 (en nombre d'écoles)</i> | 0 | -4 | -4 | -7 | -28 | -70 | -98 | -332 | -430 |
| Proportion d'écoles | 2,6% | 7,0% | 9,6% | 90,4% | 3,5% | 10,6% | 14,1% | 85,9% | 100,0% |
| Nombre de collèges | 9 | 20 | 29 | 213 | 254 | 851 | 1 105 | 4 155 | 5 260 |
| <i>Evolution par rapport à 2007-2008 (en nombre de collèges)</i> | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | -6 | -6 | 19 | 13 |
| Proportion de collèges | 3,7% | 8,3% | 12,0% | 88,0% | 4,8% | 16,2% | 21,0% | 79,0% | 100,0% |
| Poids de l'EP en effectifs élèves | | | | | | | | | |
| Effectifs d'élèves du 1er degré | 6 974 | 15 030 | 22 004 | 228 847 | 281 062 | 706 502 | 987 564 | 4 758 570 | 5 746 134 |
| Proportion d'élèves du 1er degré | 2,8% | 6,0% | 8,8% | 91,2% | 4,9% | 12,3% | 17,2% | 82,8% | 100,0% |
| <i>Rappel : année 2007-2008</i> | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Nombre moyen d'élèves par école | 134,1 | 105,8 | 113,4 | 125,3 | 164,4 | 134,3 | 141,7 | 111,9 | 116,1 |
| Effectifs d'élèves des collèges | 2 160 | 7 815 | 9 975 | 90 971 | 118 015 | 393 493 | 511 508 | 1 984 708 | 2 496 216 |
| Proportion d'élèves des collèges | 2,1% | 7,7% | 9,9% | 90,1% | 4,7% | 15,8% | 20,5% | 79,5% | 100,0% |
| <i>Rappel : année 2007-2008</i> | 2,3% | 8,0% | 10,2% | 89,8% | 4,9% | 16,1% | 21,0% | 79,0% | 100,0% |
| Nombre moyen d'élèves par collège | 240,0 | 390,8 | 344,0 | 427,1 | 464,6 | 462,4 | 462,9 | 477,7 | 474,6 |
| Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers | | | | | | | | | |
| Proportion d'élèves en SEGPA | 2,8% | 7,7% | 6,6% | 3,6% | 7,7% | 5,9% | 6,3% | 3,0% | 3,7% |
| Proportion d'élèves en UPI (%) | 0,0‰ | 6,3‰ | 4,9‰ | 5,3‰ | 5,5‰ | 4,9‰ | 5,0‰ | 4,6‰ | 4,7‰ |
| Proportion d'élèves en CLIS | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |

| | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|---|----------|------|------|---------|----------|------|------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Assouplissement de la carte scolaire | | | | | | | | | |
| Attractivité des établissements | | | | | | | | | |
| Taux de demandes de dérogation | 36,9% | n.c. | n.c. | n.c. | 21,5% | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif | 0 | n.c. | n.c. | n.c. | 46 | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -20% | 6 | n.c. | n.c. | n.c. | 89 | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Impact sur les effectifs | | | | | | | | | |
| Taux de satisfaction des demandes de dérogation | 63,0% | n.c. | n.c. | n.c. | 70,5% | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Nombre de collèges qui gagnent des élèves en 6ème | 1 | n.c. | n.c. | n.c. | 48 | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Nombre de collèges qui perdent + de 20% de leurs effectifs de 6ème | 3 | n.c. | n.c. | n.c. | 55 | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| <i>Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2</i> | | | | | | | | | |
| <i>Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"</i> | | | | | | | | | |

Poids de l'éducation prioritaire

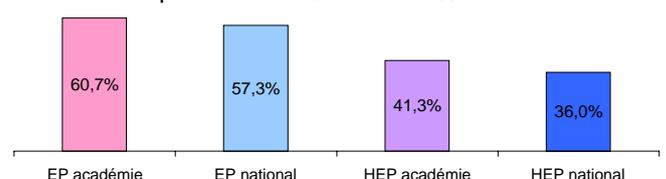
En % du nombre total d'établissements

1er degré

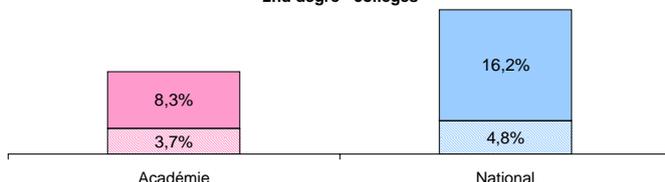


Contexte socio-économique

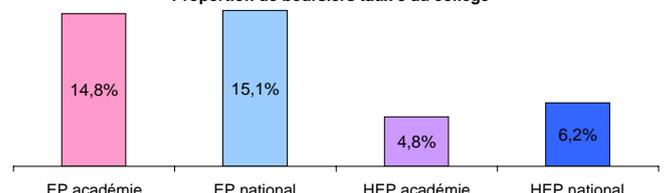
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



2nd degré - collèges



Proportion de boursiers taux 3 au collège



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

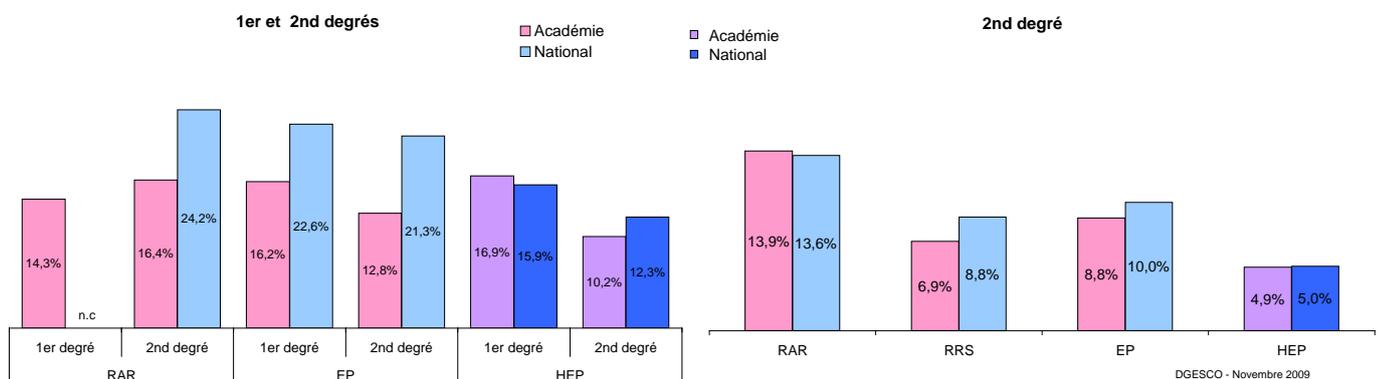
| | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|--|----------|-------|-------|---------|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Moyens humains affectés en éducation prioritaire | | | | | | | | | |
| Encadrement des élèves | | | | | | | | | |
| Elèves par classe - 1er degré (E/C) | 21,8 | 21,9 | 21,8 | 24,2 | 21,7 | 22,1 | 22,0 | 23,9 | 23,4 |
| Elèves par division en collège (E/D) | 19,3 | 21,3 | 20,8 | 23,7 | 20,1 | 21,4 | 21,1 | 24,1 | 23,4 |
| Elèves par structure en collège (E/S) | 18,7 | 20,8 | 20,9 | 23,4 | 20,1 | 21,4 | 21,0 | 23,7 | n.c |
| Coordination et animation pédagogique | | | | | | | | | |
| Nombre de coordonnateurs de réseaux | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006 | | | | | | | | | |
| Nombre de professeurs référents en RAR | 13 | | | | 1 000 | | | | |
| Caractéristiques des équipes pédagogiques | | | | | | | | | |
| Equipes enseignantes | | | | | | | | | |
| Proportion d'enseignants de moins de 30 ans | | | | | | | | | |
| 1er degré | 14,3% | 17,1% | 16,2% | 16,9% | n.c | n.c | 22,6% | 15,9% | 17,2% |
| 2nd degré | 16,4% | 11,5% | 12,8% | 10,2% | 24,2% | n.c | 21,3% | 12,3% | 14,3% |
| Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste | | | | | | | | | |
| 1er degré | 41,6% | 37,9% | 39,1% | 39,1% | n.c | n.c | 41,1% | 38,6% | 39,1% |
| 2nd degré | 38,5% | 33,4% | 34,7% | 31,6% | 35,5% | n.c | 31,4% | 28,3% | 29,0% |
| Taux de demande de mobilité des enseignants | | | | | | | | | |
| 1er degré | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| 2nd degré | 31,3% | 23,3% | 25,4% | 15,2% | 28,9% | 21,0% | 22,9% | 13,6% | 15,7% |
| Taux de mobilité des enseignants | | | | | | | | | |
| 1er degré | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| 2nd degré | 13,9% | 6,9% | 8,8% | 4,9% | 13,6% | 8,8% | 10,0% | 5,0% | 6,1% |
| Equipes de direction | | | | | | | | | |
| Age moyen du personnel de direction | 49,8 | n.c | 49,8 | 50,0 | 49,4 | 49,3 | 49,3 | 50,1 | n.c |
| Ancienneté moyenne du personnel de direction | 1,6 | n.c | 1,6 | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 1,7 | 1,9 | n.c |

| | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|--|----------|--------|--------|---------|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Offre éducative | | | | | | | | | |
| Dispositifs de soutien | | | | | | | | | |
| Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1 | n.c | n.c | 11,0% | 5,4% | n.c | n.c | 15,4% | 7,3% | 8,7% |
| Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2 | n.c | n.c | 6,8% | 4,4% | n.c | n.c | 11,3% | 5,5% | 6,5% |
| Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2 | n.c | n.c | 10,7% | 4,3% | n.c | n.c | 14,8% | 6,0% | 7,4% |
| Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en 6ème | n.c | n.c | 14,5% | 5,3% | n.c | n.c | 18,8% | 12,8% | 14,0% |
| Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire | | | | | | | | | |
| Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire | | | | | | | | | |
| DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2008 | | | | | | | | | |
| Offre complémentaire pour les élèves volontaires | | | | | | | | | |
| Ecole ouverte | | | | | | | | | |
| Nombre de collèges proposant l'école ouverte | 5 | 10 | 15 | 7 | 196 | n.c | n.c | n.c | 645 |
| Accompagnement éducatif | | | | | | | | | |
| Taux d'écoles le proposant | 58,3% | 54,3% | 55,2% | 0,0% | 81,1% | 63,9% | 67,9% | 0,6% | 7,6% |
| Taux d'élèves en bénéficiant | 17,4% | 15,4% | 16,0% | n.c | 26,9% | 24,0% | 24,9% | n.c | n.c |
| Taux de collèges le proposant | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 60,4% | 98,8% | 98,7% | 98,7% | 96,7% | 97,1% |
| Taux de collégiens en bénéficiant | 35,3% | 45,5% | 43,3% | 31,1% | 38,1% | 37,3% | 37,5% | 29,1% | 30,7% |
| Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant | 61,7% | 57,7% | 58,6% | 43,3% | 52,1% | 49,8% | 50,3% | 37,9% | 40,4% |
| Arts, culture, sports | | | | | | | | | |
| Nombre de classes à PAC (projets artistiques ou culturels) | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Proportion d'élèves inscrits en sections sportives | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 3,0% | 2,2% | 2,4% | 1,3% | 1,5% |
| Nombre de partenariats d'excellence | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Langues | | | | | | | | | |
| Nombre de sections européennes et internationales | 1 | 6 | 7 | 40 | 109 | 372 | 481 | 1 721 | 2 202 |
| Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues | 0,0% | 2,8% | 2,2% | 1,4% | 10,6% | 10,8% | 10,8% | 11,9% | 11,7% |
| Proportion d'élèves apprenant des langues rares | 0,1% | 0,7% | 0,6% | 1,1% | 6,1% | 5,5% | 5,6% | 5,3% | 5,4% |
| Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec | 18,5% | 18,7% | 18,7% | 22,2% | 13,4% | 16,5% | 15,8% | 20,2% | 19,3% |

| | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|---|----------|-----|----|---------|----------|-----|----|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Vie des établissements | | | | | | | | | |
| Vie scolaire | | | | | | | | | |
| Nombre de conseils de discipline | | | | | | | | | |
| Nombre de collégiens "décrocheurs" | | | | | | | | | |
| DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2008 | | | | | | | | | |

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

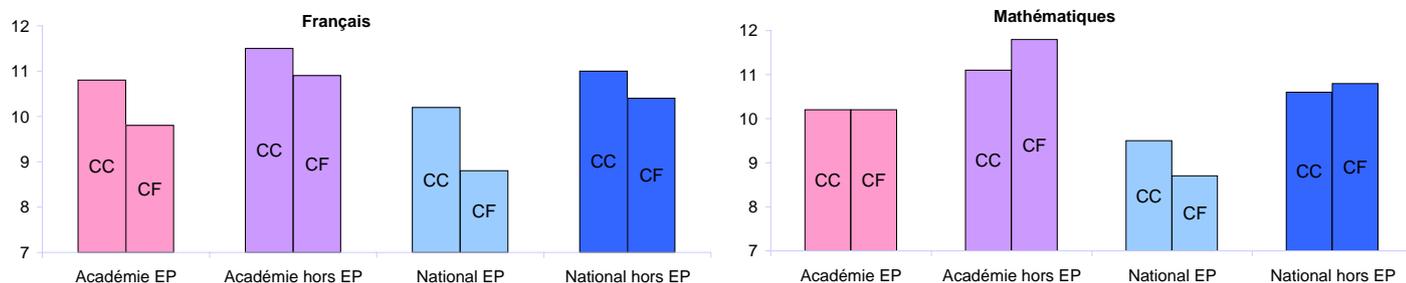
| | Académie | | | | Référence nationale |
|--|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Socle commun de connaissances et compétences | | | | | |
| Maîtrise du socle commun | | | | | |
| PALIER 1 (CE1) : | | | | | |
| Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français | 56,3% | 58,6% | 57,9% | 74,4% | 72,8% |
| Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques | 57,3% | 57,5% | 57,4% | 77,9% | 74,8% |
| Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français | 16,9% | 17,1% | 17,0% | 7,2% | 9,2% |
| Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques | 22,4% | 21,1% | 21,5% | 8,0% | 10,5% |
| PALIER 2 (CM2) : | | | | | |
| Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français | 74,9% | 67,8% | 69,8% | 78,3% | 74,9% |
| Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques | 67,9% | 55,1% | 58,8% | 69,5% | 64,6% |
| Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français | 8,0% | 8,7% | 8,5% | 4,6% | 7,2% |
| Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques | 13,9% | 17,0% | 16,1% | 11,0% | 15,3% |
| SOCLE COMMUN (3ème) | | | | | |
| Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème) | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Certifications | | | | | |
| Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème) | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Taux de certification B1 en informatique (entrée 2nde) | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |

| | Académie | | | | Référence nationale |
|---|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Diplôme national du brevet Session 2008 | | | | | |
| Réussite au brevet | | | | | |
| Taux de réussite au brevet | 65,3% | 77,4% | 74,6% | 84,9% | 80,5% |
| <i>Rappel session 2007</i> | 67,4% | 74,8% | n.c | 84,5% | 81,9% |
| <i>Rappel session 2006</i> | 58,0% | 69,7% | n.c | 84,9% | 82,5% |
| Taux de réussite parmi les filles | 67,4% | 80,9% | 77,7% | 90,6% | n.c |
| Mentions Bien et Très-Bien | | | | | |
| Taux de mentions Bien et Très-Bien | 20,3% | 31,6% | 29,3% | 33,3% | 27,9% |
| Résultats en français | | | | | |
| Note moyenne au contrôle continu | 10,2 | 11,0 | 10,8 | 11,5 | 10,8 |
| Note moyenne à l'examen final | 8,7 | 10,1 | 9,8 | 10,9 | 10,1 |
| Ecart entre contrôle final / continu | -1,5 | -0,9 | -1,0 | -0,6 | -0,7 |
| Résultats en mathématiques | | | | | |
| Note moyenne au contrôle continu | 9,5 | 10,5 | 10,2 | 11,1 | 10,3 |
| Note moyenne à l'examen final | 8,9 | 10,6 | 10,2 | 11,8 | 10,4 |
| Ecart entre contrôle final / continu | -0,6 | 0,1 | 0,0 | 0,7 | 0,1 |

| | Académie | | | | Référence nationale |
|---|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Orientation et parcours des élèves | | | | | |
| Fluidité des parcours scolaires | | | | | |
| Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2) | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème | 33,7% | 22,7% | 25,2% | 15,2% | 16,4% |
| Taux de retard parmi les élèves de 3ème | 49,1% | 31,7% | 35,5% | 23,9% | 29,4% |
| <i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2007-2008</i> | 36,9% | 23,0% | 26,2% | 15,3% | 17,0% |
| <i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2007-2008</i> | 44,1% | 33,4% | 35,9% | 26,0% | 32,1% |
| Orientation en fin de collège | | | | | |
| Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Taux d'accès en 2nde GT en fin de 3ème | 44,6% | 54,7% | 52,3% | 62,6% | 59,3% |
| Taux d'accès en 2nde Pro en fin de 3ème | 36,9% | 25,5% | 28,2% | 18,0% | 20,0% |
| Poursuite d'études au lycée | | | | | |
| <i>Devenir en fin de 2nde GT</i> | | | | | |
| <i>Origine scolaire des élèves</i> | | | | | |
| 1ère générale | 25,0% | 51,9% | 45,8% | 61,4% | 57,5% |
| 1ère technologique | 23,7% | 22,9% | 23,1% | 18,4% | 20,0% |
| Redoublement | 33,3% | 12,7% | 17,3% | 11,8% | 13,6% |
| Autres | 18,0% | 12,5% | 13,8% | 8,5% | 8,4% |
| <i>Devenir en fin de 2nde Pro</i> | | | | | |
| <i>Origine scolaire des élèves</i> | | | | | |
| 1ère professionnelle | 67,1% | 73,1% | 71,2% | 78,8% | 77,6% |
| Redoublement | 7,1% | 4,0% | 5,0% | 3,4% | 3,6% |
| Autres | 25,8% | 22,9% | 23,8% | 17,8% | 18,8% |

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2008

Rappel :

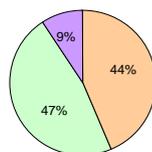
Coût moyen annuel (valeur nationale) :

élève 1er degré : 2 999 €

élève 2nd degré : 6 472 €

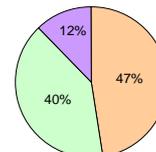
vie de l'élève : 852 €

| | Académie | | | National | | |
|--|-----------|------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE |
| Surcoût global estimé | | | | | | |
| Surcoût global en euros | 7 240 977 | 12 055 950 | 19 296 928 | 323 736 666 | 576 706 619 | 900 443 285 |
| Surcoût en euros par élève | 793 | 528 | 603 | 811 | 524 | 601 |
| dont : | | | | | | |
| Surcoût global du programme 140 | | | | | | |
| Surcoût global en euros | 3 188 932 | 5 189 930 | 8 378 862 | 135 278 218 | 291 371 191 | 426 649 410 |
| Surcoût en euros par élève | 457 | 345 | 381 | 481 | 412 | 432 |
| Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève | 15,2% | 11,5% | 12,7% | 16,0% | 13,8% | 14,4% |
| Surcoût global du programme 141 | | | | | | |
| Surcoût global en euros | 3 186 026 | 5 895 710 | 9 081 735 | 141 833 215 | 216 522 621 | 358 355 836 |
| Surcoût en euros par élève | 1 475 | 754 | 910 | 1 202 | 550 | 701 |
| Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève | 22,8% | 11,7% | 14,1% | 18,6% | 8,5% | 10,8% |
| Surcoût global du programme 230 | | | | | | |
| Surcoût global en euros | 866 019 | 970 311 | 1 836 330 | 46 625 232 | 68 812 807 | 115 438 039 |
| Surcoût en euros par élève | 401 | 124 | 184 | 395 | 175 | 226 |
| Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève | 47,1% | 14,6% | 21,6% | 46,4% | 20,5% | 26,5% |



■ Programme 140
■ Programme 141
■ Programme 230

Académie



National

Ce surcoût a trois composantes :

| | Académie | | | National | | |
|---|-----------|------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE |
| Surencadrement | | | | | | |
| Coût global en euros | 6 508 576 | 10 806 663 | 17 315 239 | 295 821 406 | 510 266 468 | 806 087 874 |
| Surcoût en euros par élève | 713 | 473 | 541 | 741 | 464 | 538 |
| dont : | | | | | | |
| Programme 140 | | | | | | |
| Nombre d'ETP supplémentaires | 54,8 | 86,5 | 141,3 | 2 375,0 | 5 025,5 | 7 400,5 |
| Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves | 7,9 | 5,8 | 6,4 | 8,5 | 7,1 | 7,5 |
| Coût global en euros | 2 752 940 | 4 349 393 | 7 102 333 | 119 419 750 | 252 692 191 | 372 111 941 |
| Surcoût en euros par élève | 395 | 289 | 323 | 425 | 358 | 377 |
| Programme 141 | | | | | | |
| Nombre d'ETP supplémentaires | 49,9 | 93,6 | 143,5 | 2 260,0 | 3 285,7 | 5 545,7 |
| Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves | 23,1 | 12,0 | 14,4 | 19,2 | 8,4 | 10,8 |
| Coût global en euros | 2 927 508 | 5 489 450 | 8 416 958 | 132 534 692 | 192 684 629 | 325 219 321 |
| Surcoût en euros par élève | 1 355 | 702 | 844 | 1 123 | 490 | 636 |
| Programme 230 | | | | | | |
| Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED) | 32,3 | 37,1 | 69,4 | 1 715,8 | 2 484,4 | 4 200,2 |
| Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves | 15,0 | 4,7 | 7,0 | 14,5 | 6,3 | 8,2 |
| Coût global en euros | 828 128 | 967 821 | 1 795 948 | 43 866 964 | 64 889 647 | 108 756 611 |
| Surcoût en euros par élève | 383 | 124 | 180 | 372 | 165 | 213 |

| | Académie | | | National | | |
|---|----------|-----------|-----------------------|------------|------------|-----------------------|
| | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE |
| Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros) | | | | | | |
| Coût global | 617 954 | 1 270 508 | 1 888 462 | 24 655 650 | 62 708 529 | 87 364 179 |
| dont : | | | | | | |
| Programme 140 | | | | | | |
| Coût global | 435 993 | 840 537 | 1 276 530 | 15 858 468 | 38 679 000 | 54 537 469 |
| Programme 141 | | | | | | |
| Coût global | 175 345 | 413 062 | 588 406 | 8 358 673 | 22 889 587 | 31 248 260 |
| Programme 230 | | | | | | |
| Coût global | 6 617 | 16 909 | 23 526 | 438 509 | 1 139 941 | 1 578 450 |

| | Académie | | | National | | |
|---|----------|---------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE |
| Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros) | | | | | | |
| Coût global | 114 447 | -21 221 | 93 226 | 3 259 609 | 3 731 622 | 6 991 232 |
| Surcoût par élève | 53 | -3 | 9 | 28 | 9 | 14 |
| dont : | | | | | | |
| Programme 141 | | | | | | |
| Surcoût global | 83 173 | -6 802 | 76 371 | 939 850 | 948 404 | 1 888 254 |
| Surcoût par élève | 39 | -1 | 8 | 8 | 2 | 4 |
| Programme 230 | | | | | | |
| Surcoût global | 31 275 | -14 419 | 16 855 | 2 319 759 | 2 783 218 | 5 102 977 |
| Surcoût par élève | 14 | -2 | 2 | 20 | 7 | 10 |

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges