

titre  
Éducation  
prioritaire

date de parution  
Novembre 2011

éditeur  
Direction générale  
de l'enseignement scolaire

contact  
DGESCO B12  
DGESCO B3-2



# Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

 Éducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »  
et les réseaux de réussite scolaire

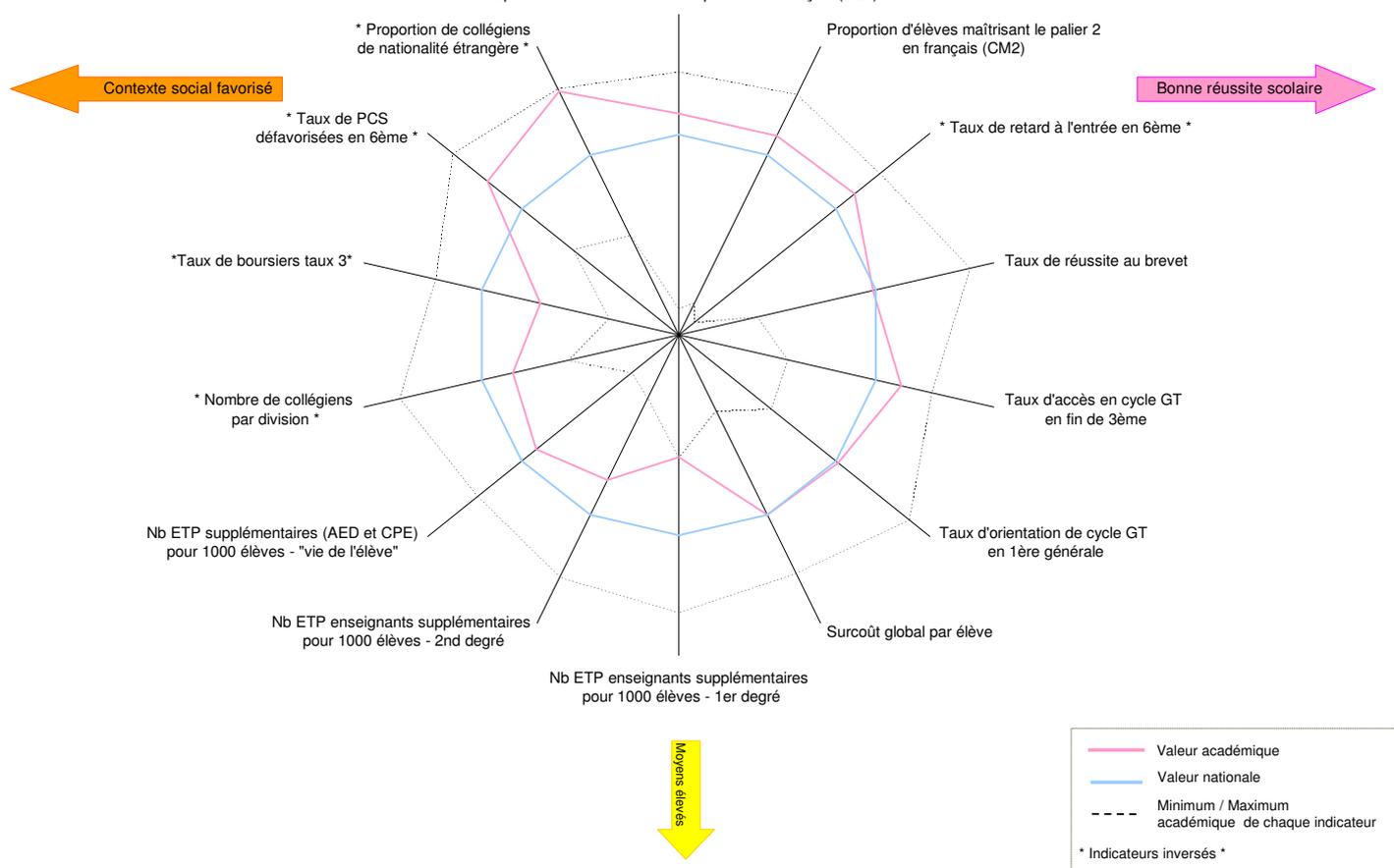
Académie de Martinique  
Données 2010-2011

## Indicateurs synthétiques d'efficience

### Education prioritaire

#### Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

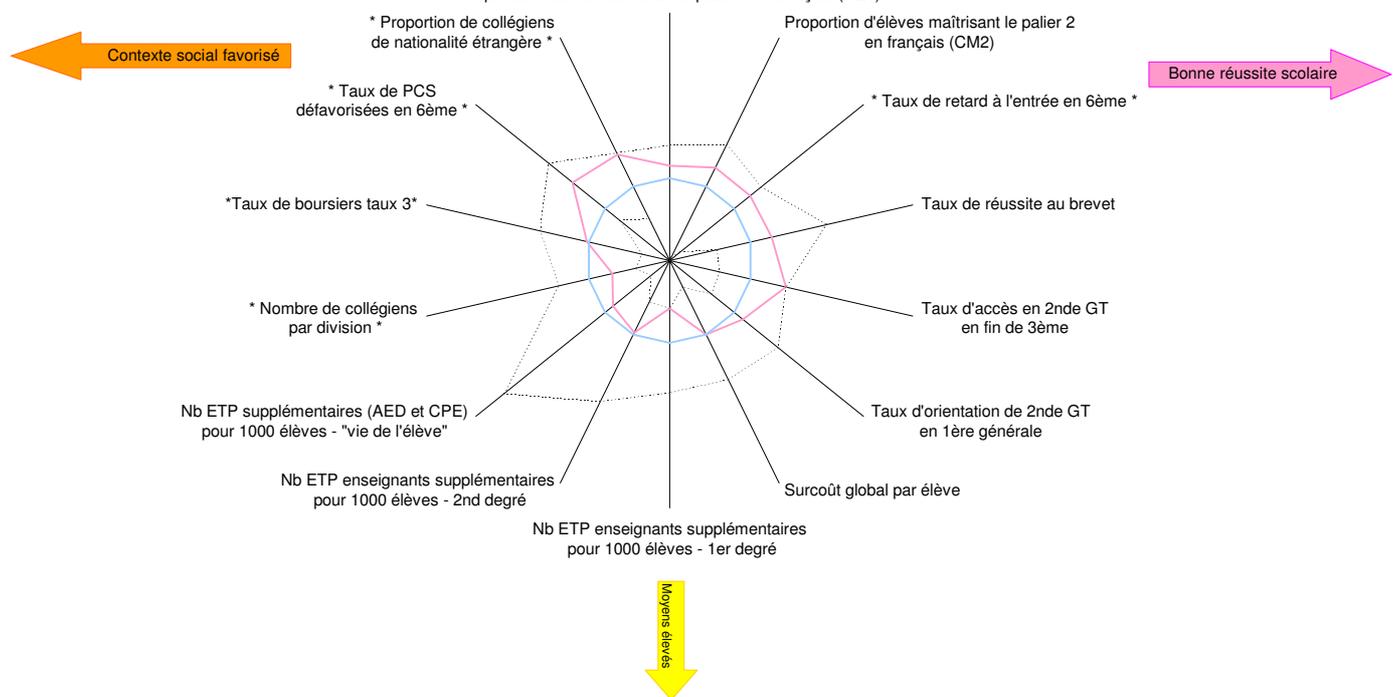
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



### Réseaux « ambition réussite »

#### Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



#### Eléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyens (*moyens élèves*) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (*moyens efficients*).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),

- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),

- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.

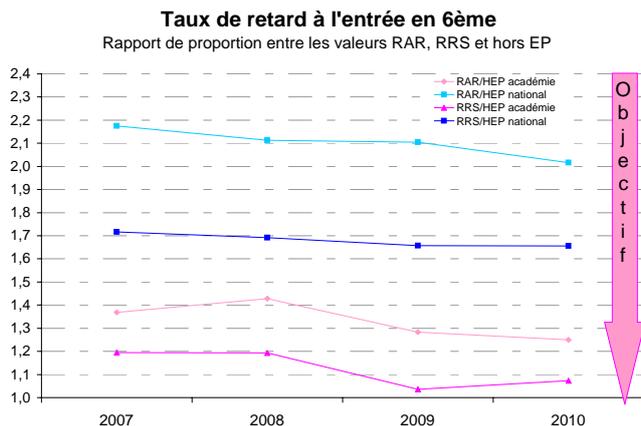
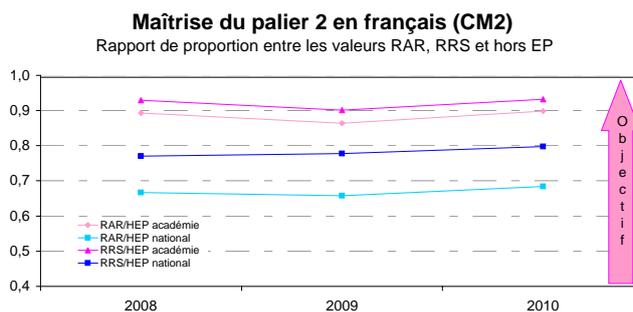
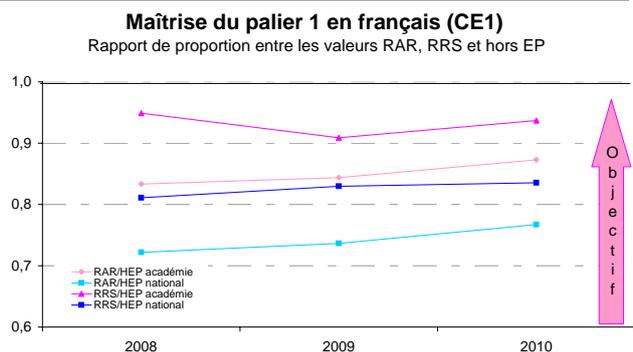
Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

## Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

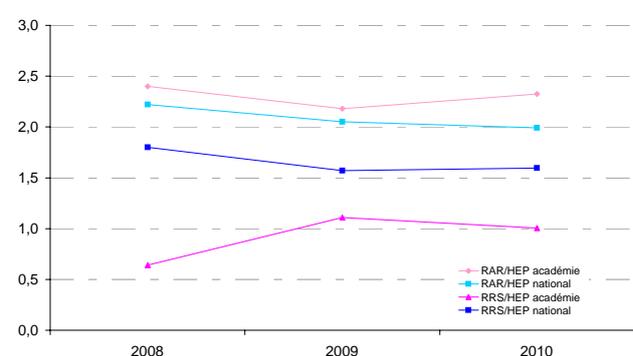
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
<b>Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
<b>Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

## L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

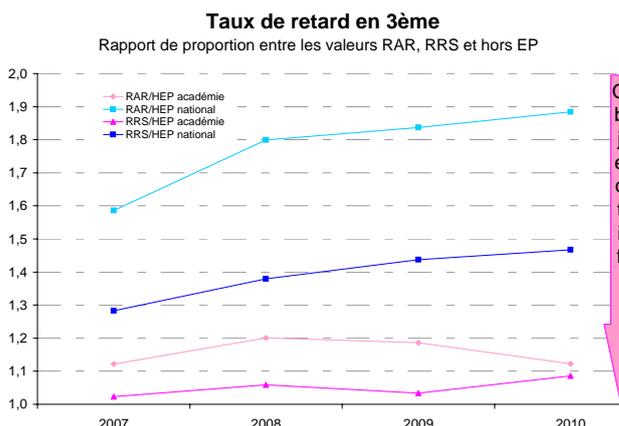
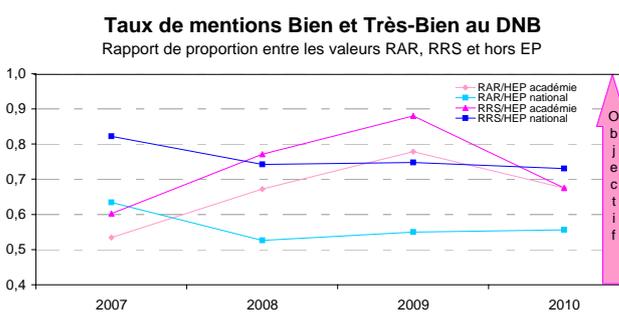
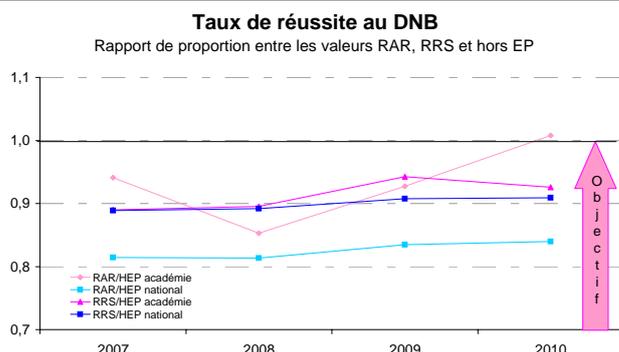
### 1er degré



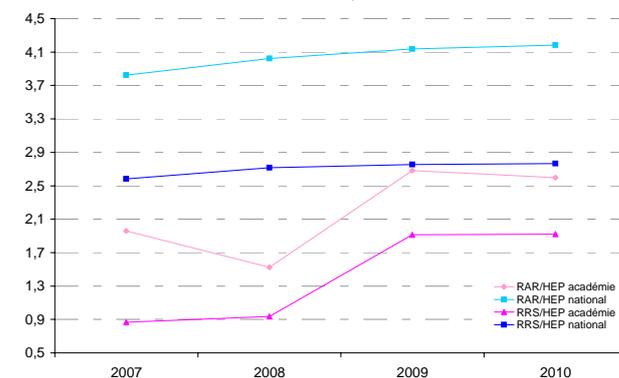
**Taux d'encadrement dans le 1er degré**  
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



### 2nd degré



**Taux d'encadrement dans le 2nd degré**  
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



## Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public  
1er degré + collèges (SEGPA comprises)  
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire      HEP = hors éducation prioritaire  
RAR = réseaux « ambition réussite »      RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Contexte social</b>									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	48,6%	47,4%	47,9%	33,2%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	51,2%	45,8%	48,3%	35,9%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	28,7%	28,9%	28,8%	21,3%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	45,5%	27,2%	35,7%	21,3%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	59,7%	57,0%	58,3%	44,5%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
<b>Maîtrise de la langue</b>									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	0,5%	0,2%	0,3%	0,3%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré	Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP				
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré	Total académique : 3,4				Valeur nationale : 4,5				
	Total académique : 3,5				Valeur nationale : 3,7				

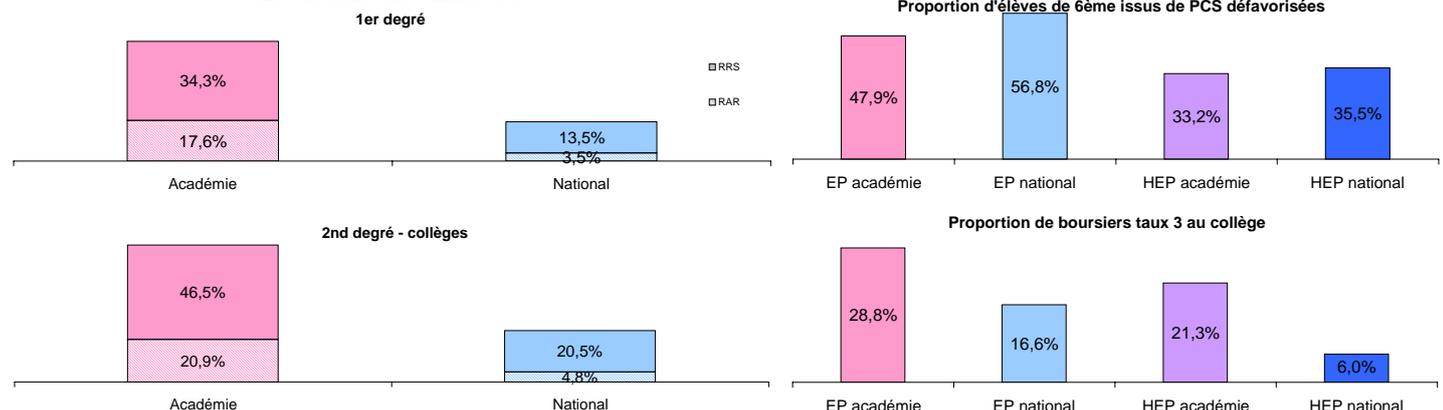
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Poids de l'EP en établissements</b>									
Nombre d'écoles	43	41	84	161	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	0	0	0	-2	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	17,6%	16,7%	34,3%	65,7%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	9	11	20	23	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	0	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	20,9%	25,6%	46,5%	53,5%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
<b>Poids de l'EP en élèves</b>									
Effectifs d'élèves du 1er degré	6 369	6 866	13 235	28 515	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	15,3%	18,4%	31,7%	68,3%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	15,5%	18,4%	31,9%	68,1%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	148,1	167,5	157,6	177,1	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	3 988	4 646	8 634	12 656	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	18,7%	21,8%	40,6%	59,4%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	1
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	18,8%	21,4%	40,2%	59,8%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	443,1	422,4	431,7	550,3	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
<b>Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers</b>									
Proportion d'élèves en SEGPA	6,9%	4,8%	5,7%	5,0%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	8,8‰	5,2‰	6,8‰	6,1‰	7,6‰	7,0‰	7,1‰	5,9‰	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2010</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Attractivité des établissements</b>									
Taux de demandes de dérogation	16,1%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	4	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	0	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
<b>Impact sur les effectifs</b>									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur pour entrer dans un collège RAR	45,4%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	3	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	0	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

*Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2*  
*Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"*

### Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements



## Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

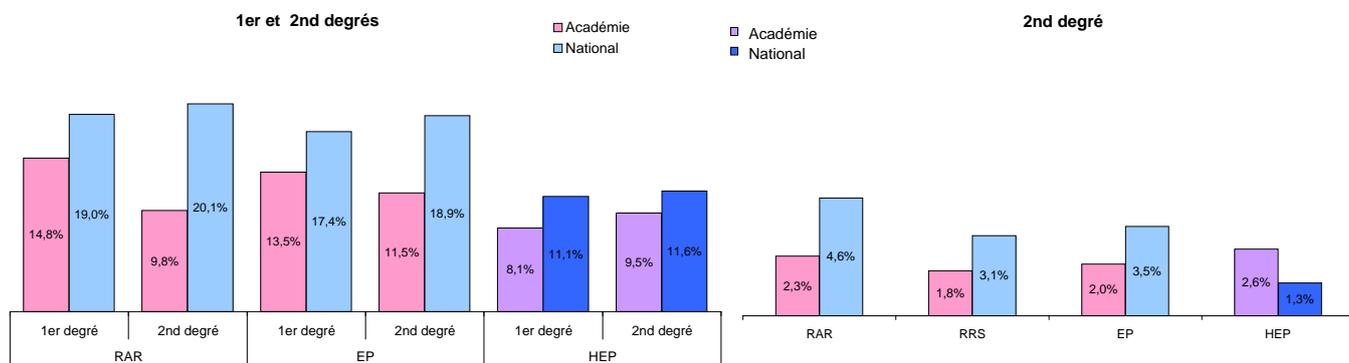
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Moyens humains affectés en éducation prioritaire</b>									
<b>Encadrement des élèves</b>									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	19,4	20,7	20,0	21,7	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	21,6	22,2	21,9	24,2	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	21,1	21,9	21,5	23,5	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
<b>Coordination et animation pédagogique</b>									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	7				203				
<b>AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006</b>									
Nombre de professeurs référents en RAR	21				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	63				1 754				
<b>Caractéristiques des équipes pédagogiques</b>									
<b>Equipes enseignantes</b>									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	14,8%	12,1%	13,5%	8,1%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	9,8%	12,9%	11,5%	9,5%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	35,7%	30,6%	33,2%	30,0%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	27,2%	32,4%	29,9%	26,6%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	2,7%	0,9%	1,9%	3,6%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	3,1%	3,2%	3,1%	4,1%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	70,0%	66,7%	69,2%	68,0%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	2,3%	1,8%	2,0%	2,6%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
<b>Equipes de direction</b>									
Age moyen du personnel de direction	52	54	53	55	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	2,3	1,8	2,1	3,3	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Offre éducative</b>									
<b>Dispositifs de soutien</b>									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	10,9%	11,7%	11,3%	13,6%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	10,1%	9,0%	9,5%	10,7%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	6,8%	9,3%	8,3%	10,9%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	30,2%	25,7%	27,8%	29,1%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
<b>Offre complémentaire pour les élèves volontaires</b>									
<b>Ecole ouverte</b>									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	6	3	9	2	191	249	440	187	627
<b>Accompagnement éducatif</b>									
Taux d'écoles en proposant	90,9%	100,0%	95,3%	0,0%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'élèves en bénéficiant	11,3%	7,8%	9,4%	0,0%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	29,9%	30,0%	30,0%	20,0%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	29,9%	30,0%	30,0%	20,0%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
<b>Arts, culture, sports</b>									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	6,4%	6,7%	6,6%	7,6%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	5	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Langues</b>									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	5,2%	2,8%	3,9%	3,4%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilingues	12,2%	12,1%	12,2%	14,2%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	3,2%	5,1%	4,2%	1,2%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	15,8%	14,0%	14,8%	19,2%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Vie des établissements</b>									
<b>Vie scolaire</b>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves									
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

**Proportion d'enseignants de moins de 30 ans**

**Taux de mobilité des enseignants**



## Réussite scolaire

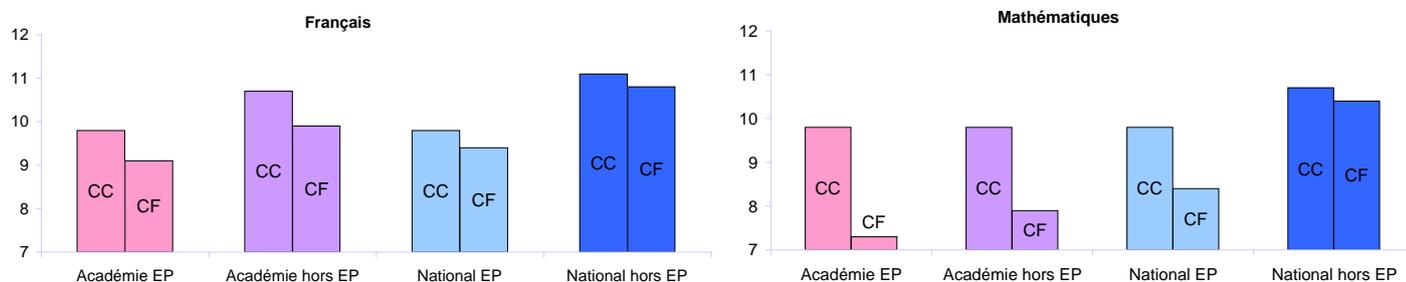
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Socle commun de connaissances et compétences</b>					
<b>Maîtrise du socle commun</b>					
<b>PALIER 1 (CE1) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	67,6%	72,5%	<b>70,1%</b>	<b>77,4%</b>	<b>78,3%</b>
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	63,1%	67,2%	<b>65,2%</b>	<b>72,8%</b>	<b>78,6%</b>
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	14,9%	10,5%	<b>12,6%</b>	<b>9,3%</b>	<b>7,5%</b>
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	20,5%	17,5%	<b>19,0%</b>	<b>14,5%</b>	<b>10,1%</b>
<b>PALIER 2 (CM2) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	62,6%	64,9%	<b>63,8%</b>	<b>69,6%</b>	<b>74,2%</b>
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	50,4%	53,4%	<b>52,0%</b>	<b>58,4%</b>	<b>69,5%</b>
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	12,9%	11,3%	<b>12,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,7%</b>
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	22,5%	19,0%	<b>20,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>10,6%</b>
<b>SOCLE COMMUN (3ème)</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	63,2%	78,8%	<b>70,2%</b>	<b>67,2%</b>	<b>82,0%</b>
<b>Certifications</b>					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	77,0%	86,1%	<b>81,0%</b>	<b>79,7%</b>	<b>89,0%</b>
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	91,7%	94,3%	<b>92,9%</b>	<b>93,7%</b>	<b>94,8%</b>

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Diplôme national du brevet</b> <i>Session 2010</i>					
<b>Réussite au brevet</b>					
Taux de réussite au brevet	77,6%	71,3%	<b>74,3%</b>	<b>77,0%</b>	<b>81,8%</b>
<i>Rappel session 2009</i>	70,7%	71,8%	<b>71,3%</b>	<b>76,2%</b>	<b>81,0%</b>
<i>Rappel session 2008</i>	60,4%	63,4%	<b>62,1%</b>	<b>70,8%</b>	<b>80,5%</b>
Taux de réussite parmi les filles	83,6%	77,4%	<b>80,3%</b>	<b>80,1%</b>	<b>85,3%</b>
<b>Mentions Bien et Très-Bien</b>					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	14,1%	14,1%	<b>14,1%</b>	<b>20,9%</b>	<b>28,8%</b>
<b>Résultats en français</b>					
Note moyenne au contrôle continu	10,4	10,1	<b>9,8</b>	<b>10,7</b>	<b>11,0</b>
Note moyenne à l'examen final	9,1	9,1	<b>9,1</b>	<b>9,9</b>	<b>10,5</b>
Ecart entre contrôle final / continu	-1,3	-1,0	<b>-0,7</b>	<b>-0,8</b>	<b>-0,5</b>
<b>Résultats en mathématiques</b>					
Note moyenne au contrôle continu	10,2	9,5	<b>9,8</b>	<b>9,8</b>	<b>10,6</b>
Note moyenne à l'examen final	7,6	7,0	<b>7,3</b>	<b>7,9</b>	<b>10,0</b>
Ecart entre contrôle final / continu	-2,6	-2,5	<b>-2,5</b>	<b>-1,9</b>	<b>-0,6</b>

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Orientation et parcours des élèves</b>					
<b>Fluidité des parcours scolaires</b>					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	15,7%	9,0%	<b>12,1%</b>	<b>11,1%</b>	<b>9,0%</b>
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	20,5%	17,6%	<b>18,9%</b>	<b>16,4%</b>	<b>13,7%</b>
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	36,1%	34,9%	<b>35,5%</b>	<b>32,2%</b>	<b>26,3%</b>
<i>Pour rappel :</i>					
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	22,1%	17,8%	<b>19,8%</b>	<b>17,2%</b>	<b>14,5%</b>
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	40,9%	35,6%	<b>38,1%</b>	<b>34,5%</b>	<b>27,1%</b>
<b>Orientation en fin de collège</b>					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	54,1%	53,1%	<b>53,6%</b>	<b>59,4%</b>	<b>61,0%</b>
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	38,9%	39,1%	<b>39,0%</b>	<b>33,8%</b>	<b>26,9%</b>
<b>Poursuite d'études au lycée</b>					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
1ère générale	44,5%	50,7%	<b>47,9%</b>	<b>56,7%</b>	<b>59,6%</b>
1ère technologique	28,5%	25,3%	<b>26,7%</b>	<b>22,4%</b>	<b>20,4%</b>
Redoublement	14,6%	12,9%	<b>13,7%</b>	<b>11,5%</b>	<b>11,5%</b>
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
<i>Origine scolaire des élèves</i>					
1ère professionnelle	78,2%	79,3%	<b>78,8%</b>	<b>80,8%</b>	<b>76,5%</b>
Redoublement	8,8%	7,0%	<b>7,9%</b>	<b>6,5%</b>	<b>4,7%</b>
Autres	12,9%	13,7%	<b>13,3%</b>	<b>12,7%</b>	<b>18,8%</b>

## Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



## Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

**Rappel :**

Coût moyen annuel (valeur nationale) :

élève 1er degré : 3 126 €

élève 2nd degré : 6 642 €

vie de l'élève : 892 €

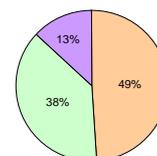
		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surcoût global estimé</b>	Surcoût global en euros	n.c	n.c	n.c
	Surcoût en euros par élève	n.c	n.c	n.c
<b>dont :</b>				
	<b>Surcoût global du programme 140</b>			
	Surcoût global en euros	n.c	n.c	n.c
	Surcoût en euros par élève	n.c	n.c	n.c
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	n.c	n.c	n.c
	<b>Surcoût global du programme 141</b>			
	Surcoût global en euros	2 106 196	1 968 611	<b>4 074 807</b>
	Surcoût en euros par élève	528	424	<b>472</b>
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	8,0%	6,4%	<b>7,2%</b>
	<b>Surcoût global du programme 230</b>			
	Surcoût global en euros	714 710	528 449	<b>1 243 158</b>
	Surcoût en euros par élève	179	114	<b>144</b>
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	21,1%	13,4%	<b>16,9%</b>

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		301 709 465	591 817 396	<b>893 526 861</b>
		770	541	<b>601</b>
		135 713 254	294 985 516	<b>430 698 770</b>
		486	412	<b>433</b>
		15,9%	13,5%	<b>14,1%</b>
		120 050 626	228 723 258	<b>348 773 883</b>
		1 065	604	<b>710</b>
		16,2%	9,2%	<b>10,8%</b>
		45 945 585	68 108 622	<b>114 054 208</b>
		408	180	<b>232</b>
		48,0%	21,2%	<b>27,3%</b>

□ Programme 140

□ Programme 141

□ Programme 230



National

**Ce surcoût a trois composantes :**

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surencadrement</b>	Coût global en euros	n.c	n.c	n.c
	Surcoût en euros par élève	n.c	n.c	n.c
<b>dont :</b>				
	<b>Programme 140</b>			
	Nombre d'ETP supplémentaires	n.c	n.c	n.c
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	n.c	n.c	n.c
	Coût global en euros	n.c	n.c	n.c
	Surcoût en euros par élève	n.c	n.c	n.c
	<b>Programme 141</b>			
	Nombre d'ETP supplémentaires	30	25	<b>55</b>
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	8	5	<b>6</b>
	Coût global en euros	1 868 979	1 543 980	<b>3 412 959</b>
	Surcoût en euros par élève	469	332	<b>395</b>
	<b>Programme 230</b>			
	Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	23	19	<b>43</b>
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	6	4	<b>5</b>
	Coût global en euros	586 561	528 167	<b>1 114 728</b>
	Surcoût en euros par élève	147	114	<b>129</b>

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		276 811 115	521 685 310	<b>798 496 425</b>
		706	477	<b>537</b>
		2 272	4 869	<b>7 140</b>
		8	7	<b>7</b>
		120 614 023	258 483 271	<b>379 097 293</b>
		432	361	<b>381</b>
		1 818	3 219	<b>5 036</b>
		16	8	<b>10</b>
		112 212 777	198 695 300	<b>310 908 076</b>
		996	524	<b>632</b>
		1 596	2 247	<b>3 843</b>
		14	6	<b>8</b>
		43 984 316	64 506 740	<b>108 491 055</b>
		390	170	<b>221</b>

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)</b>	Coût global	668 364	850 813	<b>1 519 177</b>
	Surcoût par élève			
<b>dont :</b>				
	<b>Programme 140</b>			
	Coût global	466 721	426 341	<b>893 062</b>
	<b>Programme 141</b>			
	Coût global	194 009	408 399	<b>602 408</b>
	<b>Programme 230</b>			
	Coût global	7 635	16 072	<b>23 707</b>

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		22 705 412	67 223 101	<b>89 928 513</b>
		15 099 232	36 502 245	<b>51 601 477</b>
		7 294 727	29 437 197	<b>36 731 924</b>
		311 454	1 283 658	<b>1 595 112</b>

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)</b>	Coût global	163 722	441	<b>164 163</b>
	Surcoût par élève	41	0	<b>19</b>
<b>dont :</b>				
	<b>Programme 141</b>			
	Surcoût global	43 208	16 231	<b>59 439</b>
	Surcoût par élève	11	3	<b>7</b>
	<b>Programme 230</b>			
	Surcoût global	120 513	-15 790	<b>104 723</b>
	Surcoût par élève	30	-3	<b>12</b>

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		2 192 938	2 908 985	<b>5 101 923</b>
		19	8	<b>10</b>
		543 122	590 761	<b>1 133 883</b>
		5	2	<b>2</b>
		1 649 816	2 318 225	<b>3 968 040</b>
		15	6	<b>8</b>

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges