

## Un projet : apprendre à PARLER

**A** Fontaine, beaucoup de jeunes enfants ont besoin d'être soutenus dans l'acquisition des bases de langage.

En mettant en place le dispositif PARLER (Parler, Apprendre, Réfléchir, Lire Ensemble pour Réussir), la commune met un outil majeur à disposition des enfants et enseignants.

Ce projet partenarial entre la Ville et l'Education Nationale a vu le jour grâce à l'engagement, outre de l'Education Nationale et de la Ville, de la Métro, des enseignants du 1<sup>er</sup> degré et de l'AGIL (Association de gestion des initiatives locales).

Ce projet entre dans le cadre du Dispositif de réussite éducative et vise à réduire l'illettrisme et l'échec scolaire des enfants présen-

tant des signes de fragilité. Par la mise en place d'heures hebdomadaires d'activités périscolaires financées par la commune à hauteur de 43 000 € (50 % du coût total), à l'engagement des enseignants sur le temps scolaire, à l'investissement des animateurs et au travail des parents, la lutte contre les inégalités prend une dimension collective.

Mais cet effort important ne peut s'inscrire qu'en complément de celui de l'Education Nationale, pour être efficace.

Ce projet ambitieux, dont l'objectif est d'aboutir à la maîtrise de la langue, écrite et orale, pour tous, a été présenté à l'ensemble des enseignants du primaire hier au collège Gérard-Philippe, au cours d'une journée

d'échanges et de travail animée par M. Reilhan, inspecteur de l'Education nationale en présence de M. Boulard, maire, M<sup>me</sup> Mastromauro adjointe à l'Education, MM. Ployon, principal de Jules Vallès et responsable du REP, Troussier, principal de Gérard-Philippe, Baffert de GIP réussite éducative et d'un représentant de l'association AGIL.

Une conférence autour de l'expérimentation du programme PARLER s'est tenue au cours de cette matinée, animée par Michel Zorman, professeur au Laboratoire des sciences de l'éducation à l'Université Pierre Mendès-France, suivie d'une intervention du président du GIP.

J. E