

# Invitation

Nous vous prions de participer à la **109<sup>ème</sup> réunion publique** organisée par l'Observatoire des zones prioritaires qui aura pour thème

**La continuité entre l'école et le collège.**  
Comment réduire la fracture ?

et qui aura lieu le

**le mercredi 9 décembre 2009**  
**de 17 h (précises) à 19 h**

au collège Poquelin, 6, rue Molière, 75001 Paris  
métro *Palais-Royal* ou *Pyramides*

Il y a une rupture entre l'école et le collège. Elle est marquée par l'aggravation de l'échec scolaire à l'entrée au collège, le bouleversement du métier d'élève et les différences de culture professionnelle entre les enseignants des écoles et des collèges.

Assurer la continuité entre l'école et le collège était déjà un objectif caractéristique de l'éducation prioritaire. Il fonde l'idée de réseau et même - avec le partenariat - l'idée de zone.

Comment réduire cette fracture ?

Dans les Réseaux Ambition Réussite (RAR), la création des professeurs référents (ou professeurs d'appui) amène à retravailler ce qui est une mission centrale de ces enseignants. Qu'une ressource de qualité soit affectée à cette mission permet d'aborder ce qui est au cœur des contradictions du système éducatif français.

Nous en débattons avec **Marc Bablet**, inspecteur d'académie adjoint en Seine Saint Denis.

**Association Observatoire des zones prioritaires**