

# **BILAN ANNEE 2009-2010**

**Madame Sarlat, professeur référent au collège Jacques Prevert  
(Marseille 13<sup>ème</sup>)**

## **Mise en place des PPRE**

Aide à la contractualisation des ppre.

Elaboration de bilans à l'issue de chaque session.

Les élèves qui ont bénéficié d'un PPRE ont été pris en charge hors temps scolaire par un professeur volontaire ou le professeur principal de la division.

Les élèves très motivés ont réellement progressé avec ce dispositif.

On peut constater que les progrès sont particulièrement notables dans la matière enseignée par le professeur.

Cependant les professeurs sont de plus en plus réticents à prendre en charge des élèves en dehors du temps de travail de chacun et sur des horaires communs aux deux souvent difficiles à trouver.

## **Suivi des élèves avec la conseillère d'orientation psychologue, l'infirmière et l'assistante sociale**

En début d'année, les rencontres qui suivent l'examen des résultats aux évaluations sont productives .

En fin d'année, l'observation fine des dossiers des élèves de CM2 qui doivent rentrer au collège permettent une prise en compte plus adaptée dès la rentrée. Mais les temps de concertation intermédiaires manquent.

## **Accompagnement des assistants pédagogiques**

Accueil des nouveaux.

Journée de formation en début d'année.

Mise en relation avec les professeurs volontaires pour des co-interventions.

Conseils méthodologiques pour l'aide aux devoirs.

Elaboration de séances actives: jeux de rôles.

## **Aide aux professeurs nommés dans l'établissement**

Après un accueil attentif en début d'année, quelques rencontres hebdomadaires entre 12 et 13 heures ont permis un temps de parole .

Des gestes professionnels plus adaptés ont pu être transmis.

Mise en oeuvre des co-intervention avec des professeurs référents.

## **Relation avec les parents**

Dans le cadre de rencontres organisées cette année au centre social, différents thèmes ont été abordés : les problèmes spécifiques du collège, le rôle des parents au collège, le rôle des parents face aux études, la relation professeurs-élèves. Participation à l'accueil des parents lors de la journée de visite des CM2 au collège en mars.

## **Liaison école/collège**

### **Participation aux journées de formation école / collège**

Cette année étude et comparaison des évaluations CM2 et 6ème en collaboration avec l'inspecteur du primaire et l'inspecteur de lettres.

Relevé des items échoués en maths et en français.

Relevé des items majoritairement réussis ou échoués en français .

Mise en évidence de compétences à travailler prioritairement.

### **CM2/6ème**

le dispositif Averroes junior a permis de rassembler sous forme d'ateliers deux classes (une sixième et un cm2) autour du thème de la Méditerranée.

Par la suite, un écrivain a mené des ateliers d'écriture dans ces deux classes.

Les productions des élèves paraîtront sur le site du Cipm de Marseille.

### **Maternelle /4ème**

En partenariat avec un professeur de SVT, des rencontres entre les deux classes ont été organisées autour de la graine.

Certains élèves ont lu des albums aux petits pendant que d'autres les initiaient à l'utilisation du microscope ou à l'observation de graines.

### **Participation à l'élaboration du défi lecture**

**Participation active à l'organisation de la visite des CM2 en mars**

**Participation active à l'organisation de la rentrée des 6èmes**

## **Participation à un travail de réflexion sur les compétences du socle commun**

## **Collaboration à la journée de remise des récompenses au collège**

## **Participation aux réunions hebdomadaires ( direction, coordonnatrice du REP, professeurs référents ) dans le cadre du RAR**