

L'Hebdomel

Du 23 septembre au 4 octobre 2019 - N°650

Réseau REP+ Marc Seguin / Montreynaud

Tél : 09 77 00 69 10/ 04 77 74 19 50 - ce.ia42-rep-plus-marc-seguin@ac-lyon.fr

AGENDA



Lundi 23 et mardi 24 septembre 2019/ 9h à 16 h / collège Marc Seguin

→ **Formation cycle 2**

Concerné(e)s : enseignants cycle 2, CPC



Mardi 24 septembre 2019/ 11h00 / local REP+

→ **Réunion coordination REP+**

Concerné(e)s : directeurs missionnés, Gautier Roche.



Mardi 24 septembre 2019/ 9h30 / Mairie de Tarentaize

→ **Programmation culturelle Festimôme à la salle Aretha Franklin**

Concerné(e)s : Christelle Gravier, Olivier Rouchon

Rencontre avec Florence Gatier de la ville de Saint Etienne.



vendredi 27 septembre / 11h30 à 12h30 / cour de l'école maternelle Molina

→ **traditionnel repas partagé**

Concerné(e)s : équipe de l'EM Molina, partenaires & associatifs, parents d'élèves.

Il s'agit d'un temps convivial, organisé en toute simplicité : chacun apporte un plat ou un dessert à partager avec les autres. Tous ceux qui le souhaitent (les associations, les partenaires) peuvent venir avec des documents à l'intention des parents, des vidéos, des panneaux d'affichages,..., permettant de présenter leur structure, leur rôle dans le quartier, leurs relations avec l'école...



Mardi 1^{er} octobre 2019 / 8h30 à 17h / espace Aretha Franklin

→ **Violences sexistes et égalité.**

Concerné(e)s : intéressés

Faire bouger nos préjugés pour améliorer nos pratiques professionnelles. Inscriptions avant le 24/09 (secretariat@sosviolencesconjugales42.com).



Mardi 1^{er} octobre 2019 / 9h-12h / Collège Marc Seguin

→ **réunion pilotage réseau REP+**

Concerné(e)s : IEN, principale, principal adjoint, équipe de coordination, équipe du collège (11h)

- COPIL en présence de Fabienne Lincet, principale du collège Pierre et Marie Curie, pour préciser les contours de notre ALP commune et envisager un calendrier des actions - Calendrier des COPIL et réunions de réseau - Articulation des différentes actions et formations, suite à donner à la proposition de CANOPE ? - Point sur les groupes de travail mis en place + 11h, rencontre de l'équipe du collège Marc Seguin pour "une écoute" avec M. Rieu, formateur académique.



Mardi 15 octobre 2019/ 14h/ l'Espace Aretha Franklin

→ **réunion de coordination Montreynaud**

Concerné(e)s : une coordonnatrice ou un coordonnateur du REP+

Constater, s'interroger, s'outiller, identifier, évaluer.

S'INFORMER, SE FORMER, S'OUTILLER

→ **A écouter** : « Kadékol » sur la radio de l'IFé: **la motivation des élèves, un enjeu sous-estimé**. Avec **Julien Masson**, maître de conférences à l'ESPE et **Pascale Montpied**, docteure en neurobiologie, chargée de recherche au CNRS au sein du laboratoire Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentation (ICAR).



<http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ca-manque-pas-dr/episode-20>

→ **Alire** : Les équipes enseignantes se questionnent sur **l'influence des écrans dans le développement de l'enfant**. Voici un article de Libération paru en septembre 2018 qui essaie de faire le point.

 https://www.liberation.fr/checknews/2018/10/30/la-dangerosite-des-ecrians-pour-les-petits-est-elle-etayee-scientifiquement_1681559

AGIR

FONCTIONNEMENT LOCAL REP+

1- Accès: bientôt une clé du local pour les dir missionnés / un badge d'entrée d'école pour les cpc; Interphone à droite de l'entrée.
Demander à une enseignante de vous prêter la clé de la salle si besoin.
Si vous venez utiliser le local, ou emprunter des ressources: avertir par tel ou sms ou au moins vous signaler (Vigipirate et on ne connaît pas tout le monde...).

2- Prêt de livres: basé sur la responsabilité de chacun.

En cette rentrée, il y a des livres qui n'ont pas été rendus en juin. Je ferai le point avec les autres directeurs. Vous pouvez emprunter des livres du temps de midi ou après la classe (m'avertir avant). Remplir obligatoirement la fiche d'emprunt d'une manière autonome et la laisser au rep+. Faites une photo ou une photocopie de votre liste (scan du photocopieur Ricoh du local).

3- Mallettes sciences:

Même principe d'autonomie que les livres.
Noter sur la feuille de rotation des mallettes votre nom / classe et date (photocopie couleur sur la table+). Il est nécessaire de signaler les objets manquants ou cassés à l'issu du module afin que nous puissions en racheter.
Ramener les mallettes en fin de période ou au début de la période suivante.
Si vous souhaitez continuer une mallette en période suivante ou emprunter une mallette d'une autre école, c'est possible.
En effet, toutes les mallettes ne semblent pas être utilisées. Dans ce cas, contacter l'autre école pour voir si c'est possible puis noter le changement d'école sur le tableau lors de l'emprunt.

MAÎTRISE DES LANGAGES

→ **Appel à participation : doctorat / projet de recherche de Maya LENTIN #Premier degré**

Maya Lentin, conseillère pédagogique départementale Maîtrise des langages, conduit une recherche pour laquelle elle a grandement besoin qu'on puisse lui ouvrir sa classe. Cela coïncide directement avec cet axe du nouveau projet de réseau. Le département autorise Maya à inscrire les enseignants qui accepteront de s'engager dans cette recherche dans un parcours spécifique et à les exempter de 9H de formation sur les 18H statutaires au titre des expérimentations. Pour cela vous pouvez renseigner le formulaire suivant ou me faire un retour par mail: <https://framaforms.org/inscription-aux-experimentations-dans-le-cadre-des-18h-1561382342>

Si vous souhaitez des renseignements : Maya.Lentin@ac-lyon.fr

→ **WEB RADIO – Radio-plein-ciel.fr #Second degré**

Professeur du collège : Une formation initiée par le CLEMI (DAN de Lyon) aura lieu les 16 et 17 janvier 2020 à CANOPE Lyon. Objectifs : développer l'intérêt pour la webradio, en lien avec les programmes et sa pratique de classe. Analyser et créer soi-même un programme radiophonique en équipe. Voir le PAF.

MÉDITER

« Sans vous, sans cette main affectueuse que vous avez tendue au petit enfant pauvre que j'étais, sans votre enseignement, et votre exemple, rien de tout cela ne serait arrivé. » **Albert Camus**

Extrait de la lettre qu'il écrivit alors à Louis Germain, son premier instituteur en Algérie . Lire la lettre dans son intégralité et la réponse de l'instituteur, [ici](#).