

Journée nationale de l'innovation

27 mars 2014, BnF (14 h – 19 h)

Ces journées mettent en valeur la capacité de recherche et d'innovation du système éducatif en diffusant les travaux de recherche français et internationaux sur une grande variété de questions éducatives, en faisant connaître initiatives, expériences, projets originaux et ambitieux. Elles sont l'occasion d'inviter des professionnels expérimentés à partager leur vision et leur expérience afin de les mettre au service du plus grand nombre.

Déroulé prévisionnel

13h : accueil des participants
14h00 – 14h10 : Introduction
14h10 – 15h40 : Session 1
15h40 – 16h10 : Remise des prix par la ministre déléguée
16h10 – 16h30 : Entracte
16h30 – 18h00 : Session 2
18h00 – 18h30 : Remise des prix par le ministre de l'éducation nationale
18h30 – 20h00 : Cocktail

Douze intervenants

Michel Fayol, chercheur, professeur émérite et membre du Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (LAPSCO) de l'Université Blaise-Pascal à Clermont-Ferrand,
« *Apprentissages et orthographe sont-ils compatibles à l'École ?* »

Aude Delatouche, professeur des écoles, école rue d'Oran, Paris 18^{ème} arr., académie de Paris,
« *Faire apprendre tous les élèves, c'est s'engager collectivement et solidairement dans nos propres apprentissages.* »

Jean-Marc Monteil, chercheur et ancien recteur, Professeur au Cnam, docteur en sciences psychologiques et sociales et docteur d'État ès lettres et sciences humaines,
« *Evaluations et catégorisations initiales : effets sur l'attention et les performances cognitives.* »

Florence Lhomme, enseignante, accompagnée d'une élève, **Johara Belhmane** au Microlycée 94, académie de Créteil,
« *Raccrocher à l'école, ça marche, oui mais comment ?* »

Jean-Louis Tournut, chef d'établissement du collège Diderot à Besançon, académie de Besançon,
« *La pédagogie innovante, c'est bien l'affaire du chef d'établissement.* »

Annie Sébire et **Corinne Pierotti**, conseillères pédagogiques, académie de Paris,
« *Pratiques corporelles pour être bien à l'école.* »

Marie-Pierre Laisné et **Fabienne Rocher**, professeurs et facilitatrices au collège de la Mézière à Rennes, académie de Rennes,
« *Qu'est-ce qu'une organisation qui apprend ?* »

Caroline Dhô, professeur des écoles, Marseille, académie de Marseille,
« *Enseigner les mathématiques et faire réussir les élèves en difficulté, c'est possible.* »

Jean-François Zygel, musicien et médiateur de la connaissance musicale,
« *L'art de l'improvisation.* »

Didier Lapeyronnie, chercheur, professeur de sociologie à l'Université Paris-Sorbonne et président du Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative,
« *Quelle perception les habitants des quartiers dits difficiles ont-ils de l'école ?* »

Philippe Meirieu, chercheur et écrivain français, spécialiste des sciences de l'éducation et de la pédagogie,
« *Innover pour démocratiser l'École en faisant accéder chacune et chacun au plaisir d'apprendre.* »

Morgane Le Bras, Association « l'arbre de la connaissance »,
« *Organiser les relations entre élèves, entre degrés et avec les chercheurs, c'est aussi une démarche expérimentale qui marche.* »

30 équipes sélectionnées

L'appel à projets 2014 a rassemblé plus de 530 actions de toutes les académies. 30 actions ont été sélectionnées.

- 1- **Le temps qui passe**, Collège Belle de Mai, Marseille 3^{ème} arr., académie d'Aix-Marseille.
- 2- **Des MP3 pour personnaliser les parcours d'apprentissage et d'évaluation en mathématiques**, Collège Château Rance, Scey-sur-Saône, académie de Besançon.
- 3- **Une plateforme numérique d'apprentissage et d'auto évaluation en langue française pour élèves allophones nouveaux arrivants de plus de 16 ans**, Lycée général et technologique Louis Pergaud, Besançon, académie de Besançon.
- 4- **Innover pour améliorer la réussite scolaire en favorisant la continuité des parcours**, Collège de Baretous, Arette, académie de Bordeaux.
Plusieurs actions se rattachent à ce collège, pris dans sa globalité : *Le bulletin sans note ou évaluer par compétence en 6ème et en 5ème. Le Collège ouvert aux parents. Mise en réseau du primaire et du collège autour du socle commun. Réaménagement du temps scolaire pour un accompagnement personnalisé pour tous. Un Cyber collège comme levier pour la réussite des élèves.*
- 5- **Liaison Ecole/collège sur la ZAP Sud Gironde (IEN La Réole, IEN Langon)**, Circonscription La Réole, académie de Bordeaux.
- 6- **Penser en cohérence les relations Ecole familles à l'échelle d'un territoire**, Circonscription Vichy, académie de Clermont-Ferrand.
- 7- **ADEL : Aide aux Devoirs En Ligne**, Collège Blaise Pascal, Saint-Flour, académie de Clermont-Ferrand.
- 8- **Espace CréationS**, Collège Jean Macé, Fontenay-sous-Bois, académie de Créteil.
- 9- **Tw'Haiku pour améliorer les compétences d'écriture et éduquer au microblogue**, Circonscription de Chenove, académie de Dijon.
- 10- **Intégration des connaissances en neurosciences au service des apprentissages**, Lycée polyvalent Ph Delorme, L'Isle d'Abeau, académie de Grenoble.
- 11- **Design Culinaire**, Lycée polyvalent Rivière des Pères, Basse-Terre, académie de la Guadeloupe.
- 12- **Lycée de la Nouvelle Chance**, Lycée général et technologique Gaston Monnerville, Kourou, académie de Guyane.
- 13- **Flipped Classroom and gamification classe (classe inversée et jeux)**, Lycée polyvalent Giroux Sannier, Saint-Martin de Boulogne, académie de Lille.
- 14- **Le collège autrement**, Collège Jean Monnet, Bénévent-L'abbaye, académie de Limoges.
- 15- **"L'énergie c'est la classe" ou comment responsabiliser les élèves par une pédagogie de scénario ?**, Lycée général et technologique Louis Aragon, Givors, académie de Lyon.
- 16- **Mobile learning**, Lycée polyvalent Jules Guesde Montpellier, académie de Montpellier.
- 17- **Les maîtresses ne parlent pas français : classes d'immersion en anglais à l'école élémentaire**, Ecole primaire Jean Jaurès, Nancy, académie de Nancy-Metz.
- 18- **Le Cartable Voyageur, un espace numérique d'accompagnement scolaire au service des élèves à besoins éducatifs particuliers**, Inspection académique de la Vendée, La Roche-sur-Yon, académie de Nantes.
- 19- **Ce que soulève la jupe**, Rectorat, académie de Nantes, Nantes, académie de Nantes.
- 20- **Repenser l'espace et le temps scolaire pour rendre les élèves responsables de leur scolarité et faire d'eux des futurs citoyens**, Collège Jacques Decour, Saint-Pierre-des-Corps, académie d'Orléans-Tours.
- 21- **Pédagogie de projet collaboratif : construction d'une sonde spatiale**, Lycée polyvalent Diderot, Paris 19^{ème} arr., académie de Paris.
- 22- **Vers une évaluation positive**, Collège Gérard Philipe, Niort, académie de Poitiers.
- 23- **Module interculturel en BTS Commerce International**, Lycée général et technologique Hugues Libergier, Lycée des Métiers des biotechnologies, Reims, académie de Reims.
- 24- **Intergener@tions : la rencontre entre des personnes âgées et des élèves de classe relais autour d'internet et du multimédia**, Collège privé Brest-Rive Droite-Javouhey, Brest, académie de Rennes.
- 25- **Ecole Henri Lapierre : Zambroculture**, Ecole élémentaire Henri Lapierre, Saint-Louis, académie de la Réunion.
- 26- **Donner du sens au collège : entrer en 6ème en douceur**, Collège Manuel Azana, Montauban, académie de Toulouse.
- 27- **P.H.A.R.E : Projet à Horaires Aménagés pour la Réussite des Elèves**, Collège Pierre Darasse, Caussade, académie de Toulouse.
- 28- **La médiation par les pairs par la Communication Non Violente ou la gestion enrichissante des conflits**, Collège Victor Hugo, Sarcelles, académie de Versailles.
- 29- **Les Myrmécologues en herbe**, Ecole régionale du premier degré, La Verrière, académie de Versailles.
- 30- **Une communauté scolaire innovante : Le lycée franco-allemand de Freiburg, Allemagne**, dont l'action : « **EQUIWI** » *une entreprise d'élèves tournée vers le commerce équitable.*

Six prix de l'innovation

Le prix de l'**École** récompense une action innovante dans la mise en œuvre du socle commun et dans l'organisation des apprentissages fondamentaux.

Le prix de l'**Engagement** récompense une action dont les modalités d'organisation collective sont particulièrement développées et remarquables.

Le prix de la **Réussite éducative** récompense une action qui a particulièrement développé les dimensions de bien-être des élèves, en collaboration avec des partenaires de l'École.

Le prix des **Parents** récompense une action améliorant particulièrement la qualité du service public, du point de vue d'un panel représentatif de parents d'élèves.

Le prix du **Public** est décerné à l'issue d'un vote en ligne ou en présence du point de vue des internautes et des professionnels participant aux Journées de l'Innovation.

Le prix de la **Fondation de France** récompense une action valorisée par un panel d'élèves, collégiens d'établissements soutenus par la Fondation elle-même.