

Centre Alain-Savary

Institut Français de l'Éducation - ENS de Lyon

Lettre d'actualités n°30 septembre 2023

Bonne rentrée à tous !

Toute l'équipe du Centre Alain-Savary, de l'Institut français de l'éducation, vous souhaite une bonne rentrée.

Catherine Hurtig-Delattre quitte le Centre Alain-Savary pour goûter aux joies d'une retraite active, après 5 années au sein de l'équipe et tout un parcours en tant qu'enseignante, directrice d'école, maître formatrice et coordonnatrice en Éducation prioritaire. En ce début d'année, l'équipe du Centre Alain-Savary accueille deux nouvelles formatrices : Claire-Lise Muzart et Zahra Salim.

L'ACTUALITÉ

⇒ Les formations 2023-2024

Les formations nationales proposées par le Centre Alain-Savary à l'IFÉ, sont accessibles gratuitement aux cadres, formateurs, coordonnateurs, qui souhaitent y participer. Elles ont lieu à l'IFE-ENS de Lyon.

Nos formations sont destinées à soutenir et outiller les professionnels en charge de construire des espaces de formation, d'accompagnement et de travail collectif des personnels enseignants et éducatifs.

[Les inscriptions sont ouvertes.](#)

- **21 et 22 septembre** : [Former au plus près des besoins : à quelles conditions ?](#)
- **8 et 9 novembre** : [Explicitation et résolution de problèmes en mathématiques : une équation impossible](#)
- **15 et 16 novembre** : [Le travail collectif : une question d'intermétiers ?](#)
- **22 et 23 janvier** : [Apprentissages disciplinaires en classe ordinaire et en contexte plurilingue : une question vive en formation](#)
- **6 et 7 avril** : [Former les enseignants à la compréhension de l'implicite dans les textes littéraires](#)
- **16 et 17 mai** : [École inclusive : partenariats au service des apprentissages dans l'ordinaire de la classe](#)

⇒ **Les dernières publications sur le site du Centre Alain-Savary**

- [Ce que l'extraordinaire du confinement révèle des difficultés ordinaires](#)

Au-delà de l'épreuve considérable qu'ont été la crise sanitaire et les périodes de confinement pour les élèves et les enseignants, ce bouleversement a paradoxalement aussi révélé la complexité des savoirs scolaires et des gestes de soutien à l'apprentissage dès lors qu'il fallait enseigner dans le contexte dégradé du distanciel. Nous rendons compte dans cette ressource de quatre situations emblématiques, en prenant appui sur le travail des chercheurs de cinq laboratoires qui ont enquêté sur l'école française durant le confinement 2020 et 2021. Ils ont observé des classes virtuelles aux cycles 1 et 2. Ces situations sont présentées ici pour servir de support à l'analyse des effets du distanciel sur les difficultés ordinaires d'enseignement et d'apprentissage.

- [Comprendre la relation école-famille du côté des parents d'élèves](#)

La relation coéducative entre l'école et les parents est recommandée par les instructions officielles. Pourtant, elle ne va pas de soi, notamment dans les milieux populaires où les enseignants sont souvent désemparés devant la faible participation des parents, pourtant très sollicités. En juin 2022, lors d'une formation de formateurs sur le thème "coopérer avec les parents au quotidien", Chloé Riban et Xavier Conus éclairent cette question à la lumière de leurs recherches sur le terrain et de leurs analyses des points de vue des parents et des professionnel·le·s.

- [Témoignage : concevoir une formation sur la numération au cycle 2](#)

Anne, conseillère pédagogique à Bayonne dans l'académie de Bordeaux, partage son expérience de conception d'une formation sur la numération au cycle 2 (IFÉ, novembre 2021). Elle explicite l'ingénierie de formation conçue à partir d'une commande institutionnelle.

En préparation ...

- [Relation école-familles : une démarche collaborative sur un territoire](#)

Cette ressource présente un projet de développement des relations écoles-familles sur un territoire. D'une part elle décrit comment un collectif intermétiers et intercatégoriel s'est emparé de cette question, dans le cadre d'une démarche de formation accompagnée et d'actions. D'autre part, elle propose une analyse outillée d'une situation de travail avec les parents autour de l'aide aux devoirs. Elle donne accès aux points de vue des professionnels et à des éclairages issus de la recherche.

Copyright © 2017 centre Alain-Savary, Institut Français de l'Éducation, ENS de Lyon
Tout droit réservé.

Pour vous désabonner, envoyer un message à sympa@listes.ens-lyon.fr avec la mention "unsubscribe actualites.centre.alain-savary"

