



# **LES COLLECTIFS DE TRAVAIL**

Le 11 10 2025


C.Graziuzo

# Pourquoi des collectifs de travail ?

- ➡ Les enquêtes TALIS 2013 - 2018 – 2024
- ➡ Prescriptions institutionnelles et référentiels
- ➡ Demande des enseignants




# Une pluralité de modèles

- Echanges formels
  - Groupes spontanés
  - Des collectifs institutionnels
  - Des collectifs qui se choisissent
- 



# De la Juxtaposition pédagogique à la co-élaboration

- ➡ Juxtaposition pédagogique
  - ➡ Collaboration
  - ➡ Coopération
  - ➡ Co-élaboration
- 



# Les incontournables d'un bon fonctionnement des collectifs de travail


- Appuyer les collectifs sur la demande et le besoin des enseignants.
- **Créer une confiance au sein du collectif** car sans confiance pas de coopération, l'enseignant n'ose pas, ne se livre pas.
- **Instaurer un cadre bienveillant**

# Un exemple d'organisation

- Les collectifs de travail au sein des 54H de formation/pondération
- Organiser une remontée des besoins
- Répartir les différents temps en appui sur les textes
  - Temps à l'initiative du réseau
  - Temps en autonomie
  - Temps en formation
- Présenter aux écoles les organisations possibles
- Exemples de demandes des enseignants et réponses apportées
- Exemple école/collège



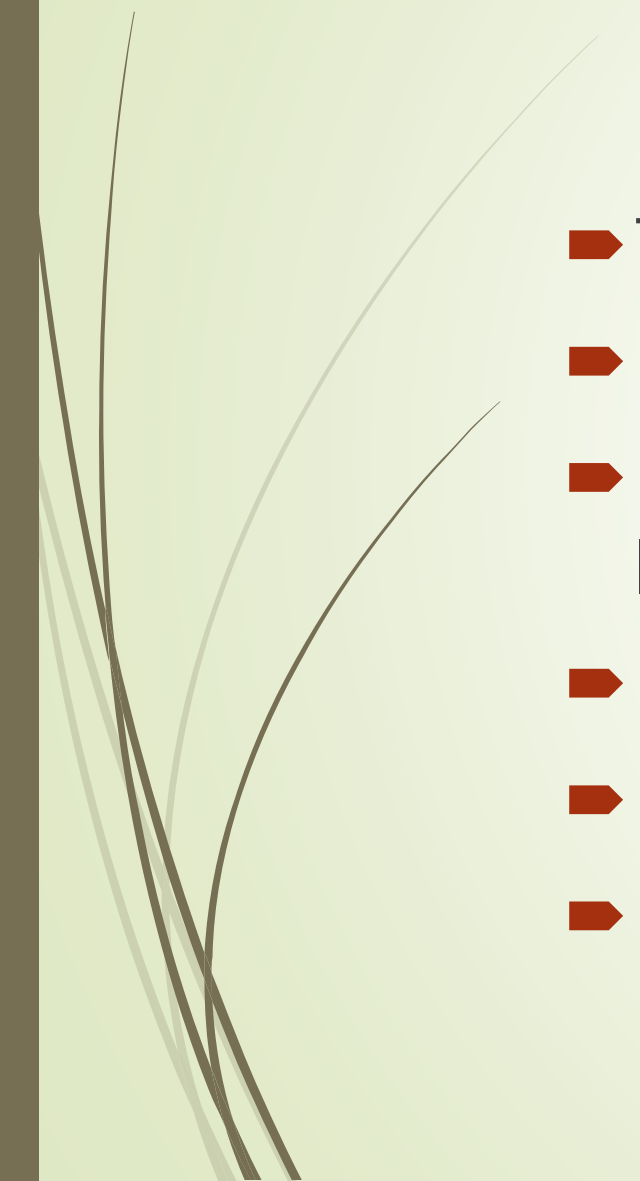
# Les bénéfices des collectifs de travail

- Au niveau des élèves
  - Au niveau des enseignants
  - Au niveau du climat scolaire
- 





# Les obstacles et difficultés

- 
- Temps consacrés au travail collectif
  - Les prescriptions institutionnelles/les besoins
  - L'instauration d'un cadre respectueux de la liberté pédagogique
  - La résistance de certains enseignants
  - La formalisation
  - Un retour laborieux des fiches action





# Rôle de l'IEN et de son équipe

## ➤ **Ecouter, Analyser, Organiser, Structurer, synthétiser pour :**

- Favoriser les collectifs de travail dans toutes les écoles du REP+ en s'appuyant sur l'analyse des résultats des élèves afin de construire des réponses pédagogiques adaptées
  - Favoriser l'efficacité des collectifs et développer leur évaluation
  - Centrer les collectifs sur la réussite des élèves et les apprentissages
  - Permettre la prise de conscience par les enseignants de leurs réussites et de leurs progrès dans la construction collective.
  - Pour aider et soutenir les directeurs dans leur rôle d'animateur pédagogique
- 