



LES COLLECTIFS DE TRAVAIL

Le 11 10 2025

C.Graziuzo

Pourquoi des collectifs de travail ?

- ▶ Les enquêtes TALIS 2013 - 2018 – 2024
- ▶ Prescriptions institutionnelles et référentiels
- ▶ Demande des enseignants



Une pluralité de modèles

- ▶ Echanges formels
 - ▶ Groupes spontanés
 - ▶ Des collectifs institutionnels
 - ▶ Des collectifs qui se choisissent
- 



De la Juxtaposition pédagogique à la co-élaboration

- ▶ Juxtaposition pédagogique
- ▶ Collaboration
- ▶ Coopération
- ▶ Co-élaboration



Les incontournables d'un bon fonctionnement des collectifs de travail

- **Appuyer les collectifs sur la demande et le besoin des enseignants.**
- **Créer une confiance au sein du collectif car sans confiance pas de coopération, l'enseignant n'ose pas, ne se livre pas.**
- **Instaurer un cadre bienveillant**

Un exemple d'organisation

- ▶ Les collectifs de travail au sein des 54H de formation/pondération
- ▶ Organiser une remontée des besoins
- ▶ Répartir les différents temps en appui sur les textes
 - ▶ Temps à l'initiative du réseau
 - ▶ Temps en autonomie
 - ▶ Temps en formation
- ▶ Présenter aux écoles les organisations possibles
- ▶ Exemples de demandes des enseignants et réponses apportées
- ▶ Exemple école/collège



Les bénéfices des collectifs de travail

- ▶ Au niveau des élèves
 - ▶ Au niveau des enseignants
 - ▶ Au niveau du climat scolaire
- 



Les obstacles et difficultés

- ▶ Temps consacrés au travail collectif
- ▶ Les prescriptions institutionnelles/les besoins
- ▶ L'instauration d'un cadre respectueux de la liberté pédagogique
- ▶ La résistance de certains enseignants
- ▶ La formalisation
- ▶ Un retour laborieux des fiches action

Rôle de l'IEN et de son équipe

► Ecouter, Analyser, Organiser, Structurer, synthétiser pour :

- Favoriser les collectifs de travail dans toutes les écoles du REP+ en s'appuyant sur l'analyse des résultats des élèves afin de construire des réponses pédagogiques adaptées
- Favoriser l'efficacité des collectifs et développer leur évaluation
- Centrer les collectifs sur la réussite des élèves et les apprentissages
- Permettre la prise de conscience par les enseignants de leurs réussites et de leurs progrès dans la construction collective.
- Pour aider et soutenir les directeurs dans leur rôle d'animateur pédagogique