

DU 08 AU 11 JANVIER 2013

*Formation de formateurs organisée par le Centre Alain-Savary – Institut Français de l'Éducation*

*Responsables : Sylvie Martin-Dametto, Patrick Picard, Stéphane Kus*

### CONTEXTE

Apprendre, enseigner, piloter, en Education Prioritaire est beaucoup plus complexe qu'ailleurs. Comment prendre en compte ces 3 dimensions pour que l'Ecole réussisse à accomplir sa mission de transmission des savoirs à tous ? Comment mieux cerner la nature des difficultés des élèves ? Comment construire du travail collectif dans l'établissement et dans le réseau ? Comment créer continuité et cohérence dans les parcours scolaires tout en faisant face aux urgences quotidiennes ? Autour de quelles priorités partagées ?

*La formation, organisée par le Centre Alain-Savary, sera l'occasion de faire le point sur les différents travaux de recherche en les croisant avec les expériences de terrain afin d'en dégager des pistes de réflexion et d'action pour les cadres, les formateurs et les métiers spécifiques à l'Education Prioritaire (coordonnateurs-secrétaires du comité exécutif, enseignants surnuméraires, préfets des études)*

### OBJECTIFS

- ➔ Faire le point sur l'évolution de l'Education Prioritaire, 30 ans après la création des premières ZEP
- ➔ Interroger le système éducatif et les pratiques professionnelles ordinaires dans la construction des inégalités scolaires.
- ➔ Questionner les conditions de la mobilisation des élèves dans le développement de leurs apprentissages et leur réussite.
- ➔ Favoriser la réflexion et les échanges sur les questions liées aux différents métiers de l'Education Prioritaire et à leur collaboration, ainsi qu'avec les partenaires de l'école sur les territoires.
- ➔ Comprendre les obstacles à surmonter dans la relation avec les familles populaires
- ➔ Ouvrir de nouvelles pistes de travail et de formation en direction des acteurs concernés.

### PROGRAMME

#### **Mardi 8 janvier : 30 ans de ZEP, quel bilan, quel avenir ?**

- 9h - Accueil...
- 10h - Ouverture du stage - équipe du Centre Alain-Savary
- 10h30 - 12h : Alain Bourgarel (OZP - Observatoire des Zones Prioritaires) « 30 ans de ZEP, une histoire à transmettre et à interroger »
- 13h30 - 14h30 : Patrick Picard (responsable du Centre Alain-Savary) « Questions vives et débats de l'Education Prioritaire à l'heure de la Refondation de l'école »
- 14h30 - 16h30 : travaux de groupes « quels problèmes, quelles ressources, pour quels métiers ? »

### ***Mercredi 9 janvier : Démarches d'apprentissage et rapport au savoir***

- 9h-10h30 : Intervention de Sylvie Martin-Dametto et Stéphane Kus (chargé-e-s d'études au Centre Alain-Savary) « De la compensation à l'accessibilité, un exemple en géométrie » Enjeux pour les élèves, le métier d'enseignant et la formation
- 10h30-12h : débats et travaux de groupes « quels problèmes dans les apprentissages pour les élèves de l'Education Prioritaire ». Partage des connaissances et des références, synthèse et controverse
- 13h30-14h30 : Mise en situation : chercher en mathématiques
- 14h30-15h30 : Débats et analyses de la situation vécue
- 15h30-16h30 : travail à partir des projets de réseau (contrats de réussite et contrats d'objectifs scolaires), quelles priorités, quels accompagnements des équipes ?

### ***Jeudi 10 janvier : Travailler en éducation prioritaire, professionnalité enseignante et nouvelles professionnalités***

- 9h-10h30 : Simon Flandin (chargé d'études au Centre Alain-Savary), Présentation de la plateforme « Néopass@ction » : le travail réel comme objet de formation collective
- 10h30-12h : Patrick Mayen (Professeur d'université, directeur scientifique de l'équipe de recherche "Didactique professionnelle", ENESA Dijon) « Comprendre le travail pour penser autrement la formation, une approche de la didactique professionnelle »
- 13h30-15h00 : Emmanuel Rouault (enseignant à Chanteloup-les-Vignes / Yvelines) professeur référent en dispositif ECLAIR, partage d'expérience sur la conception d'une formation appuyé sur le travail réel
- 15h00-16h30 : travail de groupe : Quels outils pour construire un accompagnement des enseignants à partir du travail réel ?

### ***Vendredi 11 janvier : évolution des attendus scolaires, malentendus et externalisation***

- 9h-10h30 : Patrick Mirdjanian (IEN à Saint-Priest / Rhône) et Stéphane Kus (Centre Alain-Savary), un travail de réflexion partenarial autour de l'accompagnement à la scolarité sur un territoire
- 10h30-12h : Séverine Kakpo (maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Paris 8 - CIRCEFT-ESCOL) « Les devoirs à la maison, mobilisation scolaire des familles populaires et malentendus »
- 13h30-15h : Travail de groupe : s'emparer de la question du travail personnel à l'école à quelles conditions ?
- 15h-15h30 : Synthèse et Bilan de la formation

## INSCRIPTION