

# Apprendre à se laver les mains avec le dispositif HAWAH.

## Un projet de la maternelle à l'Université.

La Cellule Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation (CARDIE Orléans-Tours) s'est inspirée d'un projet original dans l'académie de Nantes porté par l'université, l'ARS et l'académie. Avec l'aide des acteurs sur Nantes, la CARDIE Orléans-Tours s'est emparée de ce dispositif tout en essayant de le développer en partenariat.

### Objectifs :

- Sensibiliser à l'importance du geste barrière : lavage des mains / apprentissage technique ;
- Au-delà de cet apprentissage technique donner le souci de l'éducation à la santé ;
- Rassembler autour de cette thématique les familles et plusieurs partenaires afin d'élargir les compétences, partager les ressources humaines et matérielles.

### Les partenaires :

- Le Rectorat - Cardie
- La MGEN – ADOSEN et les 2 services civiques : Billie et Charlène
- L'ARS du Loiret
- We Lab Cosmetic de CosmetoSciences Université d'Orléans
- Deux étudiantes de Master MEEF de l'INSPE CVL.
- Olivier Perche du CHRO : Responsable de la mise en place de la plateforme de dépistage Covid-19, MGI-Lab, Pôle de Biopathologie
- Thierry Prazuck, responsable du service Maladies infectieuses du CHRO
- Lycée P. Gauguin
- Collège Montesquieu

### HAWAH, c'est quoi ?

Le dispositif part du constat que 80% des infections sont transmises par les mains et la grande majorité de la population française se lave mal les mains. Malgré les nombreuses campagnes de sensibilisation aux gestes barrières, les 7 gestes indispensables de la technique de lavage des mains ne sont pas connus.

C'est pourquoi, les concepteurs d'HAWAH ont développé un dispositif à deux composantes :

- Une box mobile HAWAH : Équipée de 2 lampes néon à Ultra-Violet (UV), elle permet de révéler l'invisible en dévoilant les zones des mains insuffisamment nettoyées. Elle fonctionne avec un gel phosphorescent. Cet outil ludique permet une prise de conscience des enfants de la qualité de leur geste et ouvre la voie à un apprentissage plus poussé.
- Un dispositif pédagogique HAWAH composé d'un clip d'animation d'une minute et d'un kit complet de sensibilisation qui accompagne les enfants dans la mémorisation des 7 gestes de base pour bien se laver les mains. HAWAH est à la fois un cri de guerre et une chorégraphie (une "Macarena des mains") qui plongent les enfants dans un univers de jeux vidéo moderne et ludique à l'assaut du virus. La bande son a un rôle crucial pour donner le rythme et créer un contexte de mémorisation auditive durable.

## Descriptif de l'action :

Il s'agit de s'inspirer du projet porté par l'Université de Nantes, HAWAH (HAnd WASH Health) qui est un dispositif ludique et expérimental mis à disposition des écoles, des acteurs de l'éducation et des acteurs de la santé pour accompagner les enfants dans l'apprentissage d'un savoir-faire incontournable : le lavage des mains et d'enrichir ce projet avec d'autres ressources pour sensibiliser les élèves aux modes de contamination et favoriser leur mémorisation en intégrant les éléments de communication de l'ADOLESCENT. Sensibiliser ainsi à l'éducation à la santé et essayer de sortir de l'école pour sensibiliser aussi la sphère familiale.

L'action se décomposera en deux phases :

- **Une phase expérimentale** (réduite à quelques classes), cette phase pourrait être effective très rapidement ( janvier 2021) :
  - Les enseignants sont identifiés et les premiers contacts établis
  - Le matériel nécessaire (5 boîtes et gel) est arrivé.
  - Le protocole pédagogique et le protocole d'évaluation restent à finaliser
- **Une phase de déploiement** impliquant plus de classes, afin de proposer ce dispositif dans les écoles et circonscriptions qui en feraient la demande. Après l'évaluation de la première phase, il s'agit donc d'étendre le projet, pour cela, il y a nécessité de fabriquer le matériel et de construire des fiches pédagogiques d'accompagnement.
  - La fabrication du gel, se ferait par étape :
    - Les lycéens du lycée Gauguin pourraient rechercher (sous forme de TP – 12 élèves max) au We Lab Cosmetic sur la formulation du Gel Phosphorescent. En parallèle de ce travail, un temps serait consacré à informer les élèves sur les filières de la cosmétique (intervention d'ingénieur de recherche, de technicien de formulation) ;
    - Les élèves du collège Montesquieu ( par groupe de 12 élèves de 3<sup>e</sup>) fabriqueraient au We Lab Cosmetic, alors le gel selon la formulation retenue par les lycéens et validée par WLB. Les collégiens pourraient également bénéficier de l'information sur les métiers de la cosmétique
  - La fabrication des boîtes, plusieurs pistes restent à l'explorer :
    - La SEGPA du collège Montesquieu,
    - pour la fabrication des boîtes à grande échelle : Polytech(Fablab), Centre sciences,
  - Élaborer un accompagnement pédagogique à partir des éléments de l'expérimentation

## Éléments pédagogique pour la phase d'expérimentation

Une séquence pédagogique, sur la notion de microbe, est en construction par les deux étudiantes de L'INSPE

Les mains : un vecteur de microbes : Appréhender la propagation des microbes avec des paillettes.

Les enfants sont amenés à jouer avec un ballon (de baudruche par exemple) préalablement enduit de paillettes. On peut aussi enduire discrètement des poignées de porte avec des paillettes d'une autre couleur. Un élève « complice » s'enduit les mains de paillettes puis va jouer avec ses camarades...

Après un certain temps, l'enseignant explique aux élèves le dispositif. Les enfants constatent qu'ils retrouvent des paillettes partout où ils ont posé leurs mains.

Questionner les enfants pour le nettoyage des mains puis expérimenter :

- Frotter avec un chiffon, il reste des paillettes/microbes !
  - A l'eau claire, il en reste aussi !
  - Eau + savon, les paillettes/microbes sont partis.
- Utilisation du dispositif HAWAH

## Évaluation du projet

**Pour les élèves** : La réalisation de productions d'écrits, de dessins (bande-dessinées) voire de croquis ou schémas, permettrait de valider le bon lavage des mains.

**Faire une évaluation du geste technique** à la fin de la séquence d'apprentissage puis 15 jours après celle-ci et voir le pourcentage de mains « bien lavées ». Faire la même chose dans une ou deux classes témoins notamment pour évaluer la relation avec les parents ? Construire un questionnaire auprès des parents ?

**Pour les enseignants** : chronométrage du temps de lavage des mains après une activité en amont de la mise en place du dispositif et en aval. Repérage des gestes effectués lors du lavage des mains (7 gestes) par les adultes de la communauté éducative.

## Expérimenter dans la Cité éducative d'Orléans

Dans un 1<sup>er</sup> temps, les Box mobiles Hawah seront installées au sein la Cité éducative d'Orléans qui regroupe 2 Réseaux d'Education Prioritaire, dans 3 groupes scolaires de La Source (REP) et 2 de l'Argonne (REP+). Les IEN des deux circonscriptions sont impliquées.

## Participation de chaque partenaire

- La MGEN, partenaire financier et logistique, pourra mettre à disposition 2 services civiques pour accompagner les classes. La MGEN communiquera aussi sur l'action via son journal et des réseaux sociaux.
- L'ARS apporte son soutien financier et son expertise en matière de santé.
- Deux étudiantes de l'INSPE CVL réaliseront leur « projet éducatif » dans le cadre de ce projet.
- *We Lab Cosmetic* ouvrirait son laboratoire aux élèves pour la fabrication du gel.
- Le Lycée professionnel P. Gauguin pourrait proposer à des élèves de SPVL et/ou ASSP d'intervenir dans le cadre de leur formation pour accompagner également les élèves des écoles concernées.
- Monsieur Thierry Prazuck, infectiologue du CHRO, a accepté d'apporter sa caution scientifique pour valider cette phase de test.
- Les SEGPA des collèges Montesquieu et Condorcet fabriqueront les nouvelles boîtes HAWAH.

## Calendrier / Échéancier du projet

Quelques jalons temporels :

- Des réunions avec les partenaires ont été organisées le 10/12/2020, le 14/12/20,
- la prochaine réunion est prévue le 01/02/2021
- La mise de la phase de test pourrait s'effectuer à la rentrée de janvier 2021
- phase de déploiement du dispositif sur un plus grand nombre de classes (écoles de la Cité éducative d'Orléans) mars – avril 2021

## Contacts :

- La MGEN – ADOSEN : Olivier Combacau
- L'ARS : Viviane Genna
- We Lab Cosmetic / Campus des Métiers et de Qualifications : Emmanuelle Percheron
- CETRAHE : Nevila Josja
- Deux étudiantes de Master MEEF de l'INSPE CVL. : Elisa Barreira et Chaïma Naim
- Lycée P. Gauguin : Philippe Le Bail
- Collège Montesquieu : Eric Venaille
- La Cardie : Jean-Hugues Brinon : [J-Hugues.Brinon@ac-orleans-tours.fr](mailto:J-Hugues.Brinon@ac-orleans-tours.fr) ; Antoine Soulaischamp : [Antoine.Soulaischamp@ac-orleans-tours.fr](mailto:Antoine.Soulaischamp@ac-orleans-tours.fr)
- The Chemical Market/RosaChem : Romain Sallio